

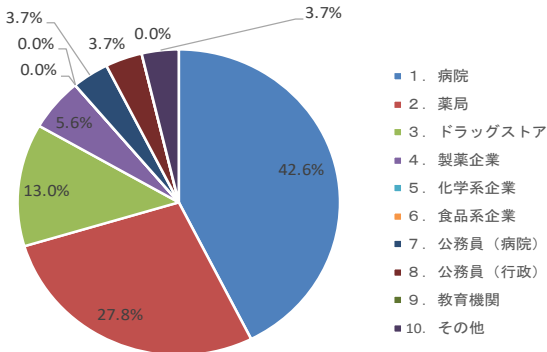
2025（令和7）年度 企業等に対する卒業生に関するアンケート集計結果

問 1 基本事項

回答企業等の所在地		
都道府県	施設数	割合 (%)
大阪府	15	28.8%
東京都	7	13.5%
京都府	5	9.6%
兵庫県	4	7.7%
北海道	3	5.8%
奈良県	3	5.8%
三重県	2	3.8%
岡山県	2	3.8%
愛知県	2	3.8%
滋賀県	2	3.8%
千葉県	1	1.9%
広島県	1	1.9%
徳島県	1	1.9%
石川県	1	1.9%
神奈川県	1	1.9%
香川県	1	1.9%
高知県	1	1.9%
合計	52	100.0%

回答した企業の業種			
グループ	業種	施設数	割合
G①	1. 病院	23	42.6%
	2. 薬局	15	27.8%
	3. ドラッグストア	7	13.0%
G②	4. 製薬企業	3	5.6%
	5. 化学系企業	0	0.0%
	6. 食品系企業	0	0.0%
G③	7. 公務員（病院）	2	3.7%
	8. 公務員（行政）	2	3.7%
	9. 教育機関	0	0.0%
	10. その他	2	3.7%
合計		54	100.0%

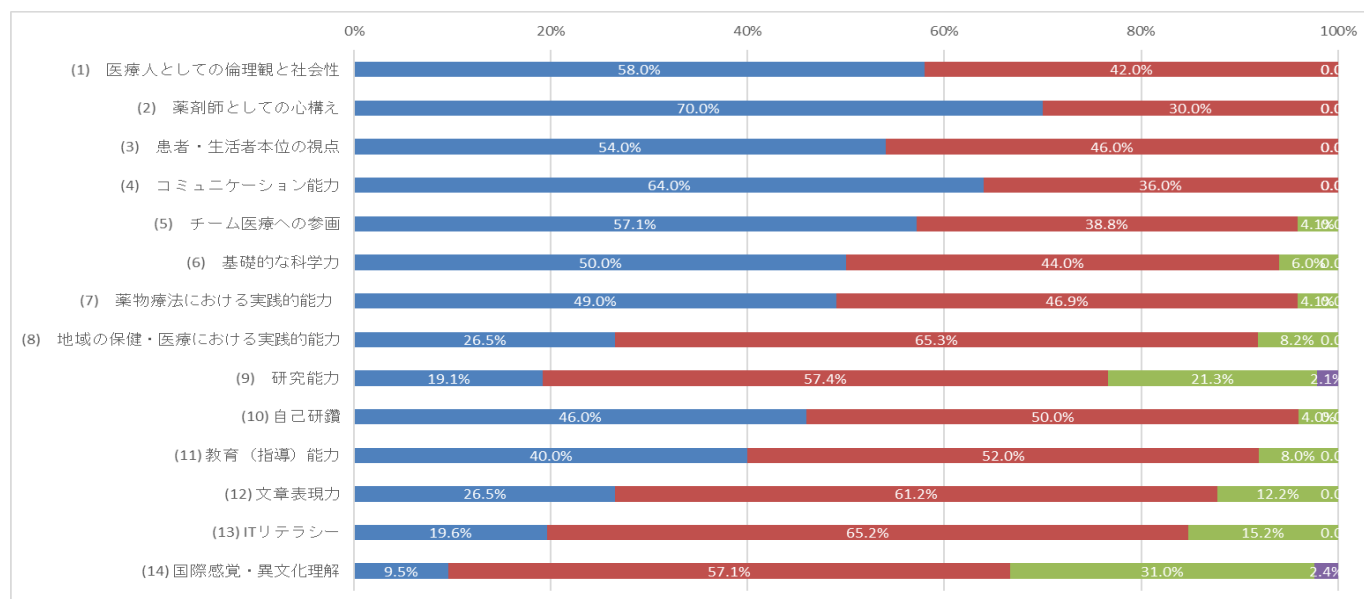
※複数回答 2 社あり
（公務員（病院）・公務員（行政）、薬局・ドラッグストア）
その他：医薬品卸売業、CRO



回答した企業の業種をもとに、回答群分けを行った
G①：回答数 44 1.病院、2.薬局、3.ドラッグストア
G②：回答数 3 4.製薬企業（5.化学系企業、6.食品系企業は回答なし）
G③：回答数 5 7.公務員（病院）、8.公務員（行政）、10.その他（9.教育機関は回答なし）

問2 卒業生に身に付いていると感じる資質・能力（全体集計）

項目	4. はい	3. どちらかと言えば、はい	2. どちらかと言えば、いいえ	1. いいえ	該当しない	合計	肯定評価率
(1) 医療人としての倫理観と社会性	29	21	0	0	0	50	100.0%
	58.0%	42.0%	0.0%	0.0%	-	100.0%	
(2) 薬剤師としての心構え	35	15	0	0	0	50	100.0%
	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	-	100.0%	
(3) 患者・生活者本位の視点	27	23	0	0	0	50	100.0%
	54.0%	46.0%	0.0%	0.0%	-	100.0%	
(4) コミュニケーション能力	32	18	0	0	0	50	100.0%
	64.0%	36.0%	0.0%	0.0%	-	100.0%	
(5) チーム医療への参画	28	19	2	0	1	50	95.9%
	57.1%	38.8%	4.1%	0.0%	-	100.0%	
(6) 基礎的な科学力	25	22	3	0	0	50	94.0%
	50.0%	44.0%	6.0%	0.0%	-	100.0%	
(7) 薬物療法における実践的能力	24	23	2	0	1	50	95.9%
	49.0%	46.9%	4.1%	0.0%	-	100.0%	
(8) 地域の保健・医療における実践的能力	13	32	4	0	1	50	91.8%
	26.5%	65.3%	8.2%	0.0%	-	100.0%	
(9) 研究能力	9	27	10	1	3	50	76.6%
	19.1%	57.4%	21.3%	2.1%	-	100.0%	
(10) 自己研鑽	23	25	2	0	0	50	96.0%
	46.0%	50.0%	4.0%	0.0%	-	100.0%	
(11) 教育（指導）能力	20	26	4	0	0	50	92.0%
	40.0%	52.0%	8.0%	0.0%	-	100.0%	
(12) 文章表現力	13	30	6	0	1	50	87.8%
	26.5%	61.2%	12.2%	0.0%	-	100.0%	
(13) ITリテラシー	9	30	7	0	4	50	84.8%
	19.6%	65.2%	15.2%	0.0%	-	100.0%	
(14) 国際感覚・異文化理解	4	24	13	1	8	50	66.7%
	9.5%	57.1%	31.0%	2.4%	-	100.0%	



問2 回答群毎比較

≪ 4. はい 3. どちらかと言えば、はい 2. どちらかと言えば、いいえ 1. いいえ 0. 該当しない ≫

項目	G① (44) : 1.病院、2.薬局、 3.ドラッグストア						G② (3) : 4.製薬企業 (5.化学系企業、6.食品系企業は回答なし)						G③ (5) : 7.公務員 (病院)、8.公務員 (行政)、10. その他 (9.教育機関は回答なし)					
	4	3	2	1	0	合計	4	3	2	1	0	合計	4	3	2	1	0	合計
(1) 医療人としての倫理観と社会性	25	19	0	0	0	44	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0	3
(2) 薬剤師としての心構え	31	13	0	0	0	44	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0	3
(3) 患者・生活者本位の視点	24	20	0	0	0	44	2	1	0	0	0	3	1	2	0	0	0	3
(4) コミュニケーション能力	28	16	0	0	0	44	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0	3
(5) チーム医療への参画	26	16	2	0	0	44	1	2	0	0	0	3	1	1	0	0	1	3
(6) 基礎的な科学力	23	19	2	0	0	44	2	0	1	0	0	3	0	3	0	0	0	3
(7) 薬物療法における実践的能力	22	21	1	0	0	44	2	0	1	0	0	3	0	2	0	0	1	3
(8) 地域の保健・医療における実践的能力	12	29	3	0	0	44	1	1	1	0	0	3	0	2	0	0	1	3
(9) 研究能力	8	24	9	1	2	44	1	1	1	0	0	3	0	2	0	0	1	3
(10) 自己研鑽	20	22	2	0	0	44	2	1	0	0	0	3	1	2	0	0	0	3
(11) 教育 (指導) 能力	17	23	4	0	0	44	2	1	0	0	0	3	1	2	0	0	0	3
(12) 文章表現力	10	27	6	0	1	44	2	1	0	0	0	3	1	2	0	0	0	3
(13) ITリテラシー	7	27	6	0	4	44	2	0	1	0	0	3	0	3	0	0	0	3
(14) 国際感覚・異文化理解	3	21	12	1	7	44	1	1	1	0	0	3	0	2	0	0	1	3

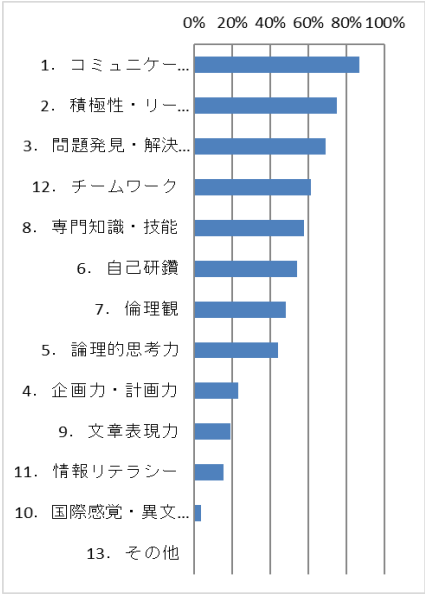
順位付け：4=2点、3=1点、2=-1点、1=-2点、該当しない・未回答はカウントせず、各回答群の回答数で割って算出。

項目	合計 順位	合計 点	G①		G②		G③	
			順位	点数	順位	点数	順位	点数
(1) 医療人としての倫理観と社会性	3	1.58	3	1.57	1	1.67	1	1.67
(2) 薬剤師としての心構え	1	1.70	1	1.70	1	1.67	1	1.67
(3) 患者・生活者本位の視点	4	1.54	4	1.55	1	1.67	3	1.33
(4) コミュニケーション能力	2	1.64	2	1.64	1	1.67	1	1.67
(5) チーム医療への参画	5	1.49	5	1.50	2	1.33	2	1.50
(6) 基礎的な科学力	7	1.38	7	1.43	3	1.00	4	1.00
(7) 薬物療法における実践的能力	6	1.41	6	1.45	3	1.00	4	1.00
(8) 地域の保健・医療における実践的能力	9	1.10	10	1.14	4	0.67	4	1.00
(9) 研究能力	12	0.70	13	0.69	4	0.67	4	1.00
(10) 自己研鑽	7	1.38	8	1.36	1	1.67	3	1.33
(11) 教育 (指導) 能力	8	1.24	9	1.20	1	1.67	3	1.33
(12) 文章表現力	10	1.02	11	0.95	1	1.67	3	1.33
(13) ITリテラシー	11	0.89	12	0.88	3	1.00	4	1.00
(14) 国際感覚・異文化理解	13	0.40	14	0.35	4	0.67	4	1.00

問3 貴社・貴施設で特に重視している能力・資質（複数回答）

回答数を全体の回答数（52）で割ることで割合(%)を算出。

項目	合計 順位	合計 回答数	G①		G②		G③	
			順位	点数	順位	点数	順位	点数
1. コミュニケーション能力	1	45	1	38	1	3	2	4
2. 積極性・リーダーシップ	2	39	2	34	2	2	3	3
3. 問題発見・解決能力	3	36	3	28	1	3	1	5
12. チームワーク	4	32	4	27	3	1	2	4
8. 専門知識・技能	5	30	5	25	2	2	3	3
6. 自己研鑽	6	28	6	23	3	1	2	4
7. 倫理観	7	25	7	19	2	2	2	4
5. 論理的思考力	8	23	8	18	2	2	3	3
4. 企画力・計画力	9	12	9	9	4	0	3	3
9. 文章表現力	10	10	10	6	3	1	3	3
11. 情報リテラシー	11	8	10	6	4	0	4	2
10. 国際感覚・異文化理解	12	2	11	1	4	0	5	1
13. その他	13	0	12	0	4	0	6	0
合計		290		234		17		39

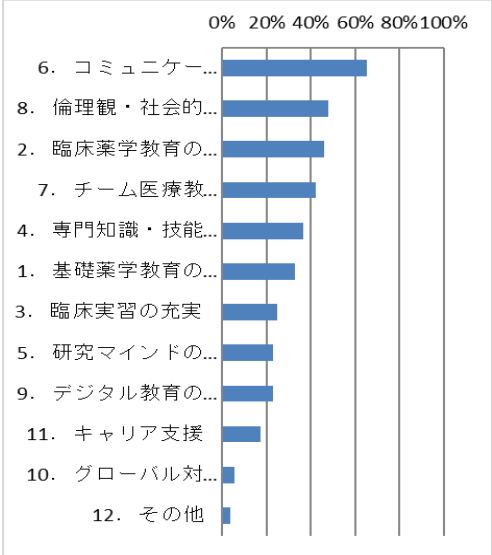


問4 今後の本学薬学部の教育や学生支援について

回答数を全体の回答数（52）で割ることで割合(%)を算出

（1）特に期待すること（複数回答）

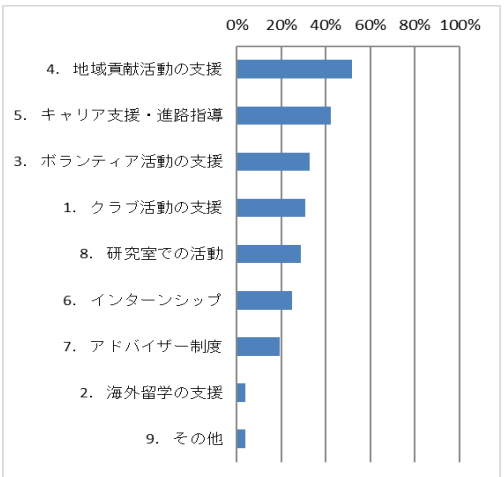
項目	合計 順位	合計 回答数	G①		G②		G③	
			順位	点数	順位	点数	順位	点数
6. コミュニケーション能力の育成	1	34	1	29	2	2	1	3
8. 倫理観・社会的責任の育成	2	25	2	22	3	1	2	2
2. 臨床薬学教育の充実	3	24	2	22	3	1	3	1
7. チーム医療教育・多職種連携教育	4	22	3	21	4	0	3	1
4. 専門知識・技能の習得	5	19	4	18	3	1	4	0
1. 基礎薬学教育の充実	6	17	5	13	1	3	3	1
3. 臨床実習の充実	7	13	6	12	4	0	3	1
5. 研究マインドの醸成	8	12	7	10	3	1	3	1
9. デジタル教育の充実	8	12	7	10	4	0	2	2
11. キャリア支援	9	9	8	8	3	1	4	0
10. グローバル対応力の強化	10	3	9	2	4	0	3	1
12. その他	11	2	9	2	4	0	4	0
合計		192		169		10		13



（2）学生の「人間形成」のために大学が力を入れることが望ましいこと（複数回答）

項目	合計 順位	合計 回答数	G①		G②		G③	
			順位	点数	順位	点数	順位	点数
4. 地域貢献活動の支援	1	27	1	23	3	1	1	3
5. キャリア支援・進路指導	2	22	2	19	2	2	3	1
3. ボランティア活動の支援	3	17	3	15	4	0	2	2
1. クラブ活動の支援	4	16	4	13	4	0	1	3
8. 研究室での活動	5	15	6	10	1	3	2	2
6. インターンシップ	6	13	5	12	4	0	3	1
7. アドバイザー制度	7	10	7	8	4	0	2	2
2. 海外留学の支援	8	2	9	1	3	1	4	0
9. その他	8	2	8	2	4	0	4	0
合計		124		103		7		14

その他：アルバイト、活字を読む



問5 本学の教育や学生支援は社会の要請に十分応えているか



理由や具体的意見：

（十分応えている）人間性豊かな方が多い

（ある程度応えている）コミュニケーション能力は個人差が大きい印象です