

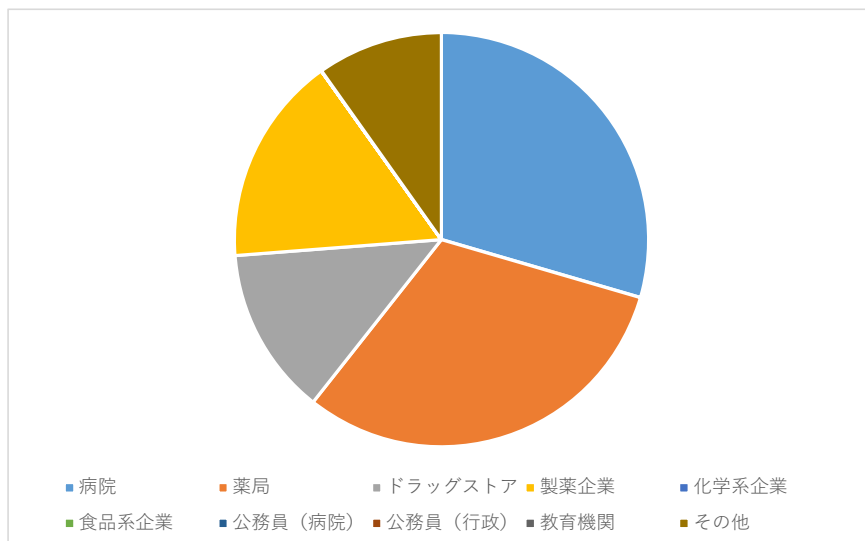
問1 基本事項

回答要請企業等数 168社

回答企業等の所在地

| | | |
|-----|----|------|
| 大阪 | 21 | 34% |
| 東京 | 10 | 16% |
| 兵庫 | 4 | 7% |
| 京都 | 3 | 5% |
| 広島 | 3 | 5% |
| 岡山 | 2 | 3% |
| 奈良 | 2 | 3% |
| 滋賀 | 2 | 3% |
| 愛知 | 2 | 3% |
| 岐阜 | 2 | 3% |
| 千葉 | 2 | 3% |
| 和歌山 | 1 | 2% |
| 三重 | 1 | 2% |
| 島根 | 1 | 2% |
| 石川 | 1 | 2% |
| 高知 | 1 | 2% |
| 神奈川 | 1 | 2% |
| 埼玉 | 1 | 2% |
| 北海 | 1 | 2% |
| 合計 | 61 | 100% |

| | | | |
|----|---------|----|------|
| G① | 病院 | 18 | 30% |
| | 薬局 | 19 | 31% |
| | ドラッグストア | 8 | 13% |
| G② | 製薬企業 | 10 | 16% |
| | 化学系企業 | 0 | 0% |
| | 食品系企業 | 0 | 0% |
| | 公務員(病院) | 0 | 0% |
| | 公務員(行政) | 0 | 0% |
| | 教育機関 | 0 | 0% |
| | その他 | 6 | 10% |
| 合計 | | 61 | 100% |

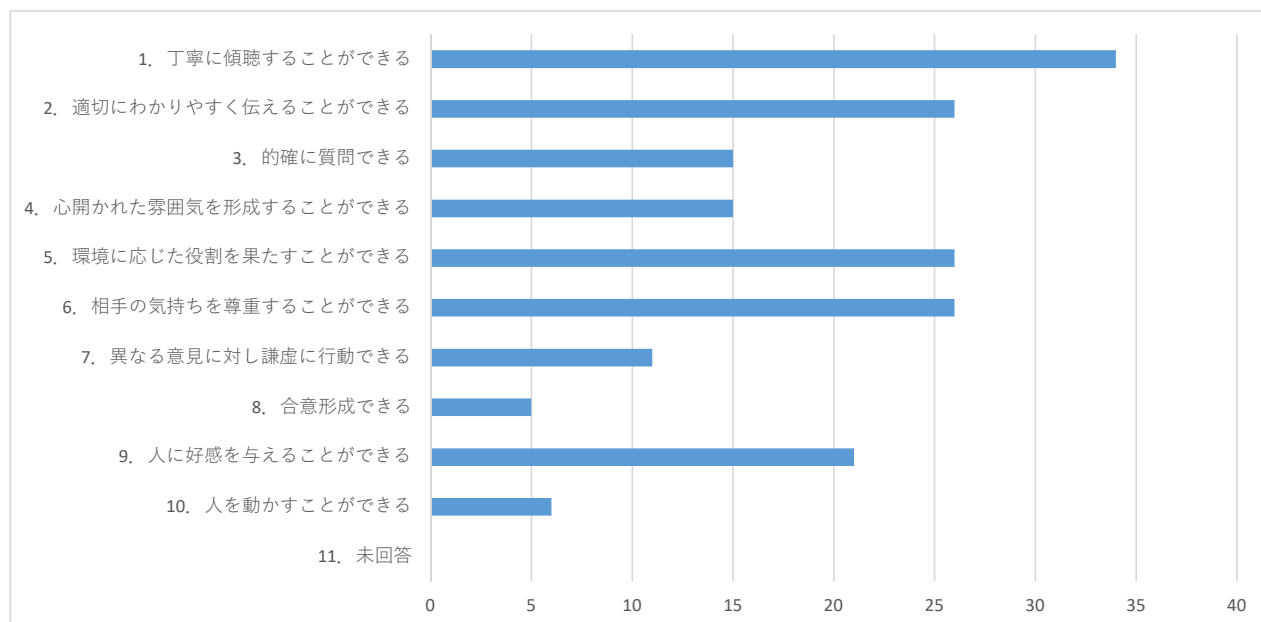


昨年度実施した「企業等への本学卒業生に関するアンケート」の調査結果を受け、次の質問にお答えください。

問2 「コミュニケーション能力」については、「本学卒業生の身に付いていると感じる能力」の上位にランクされましたが、本学卒業生にどの要素が身に付いていると感じますか。(いくつでも可)

<G① 病院、薬局、ドラッグストア>

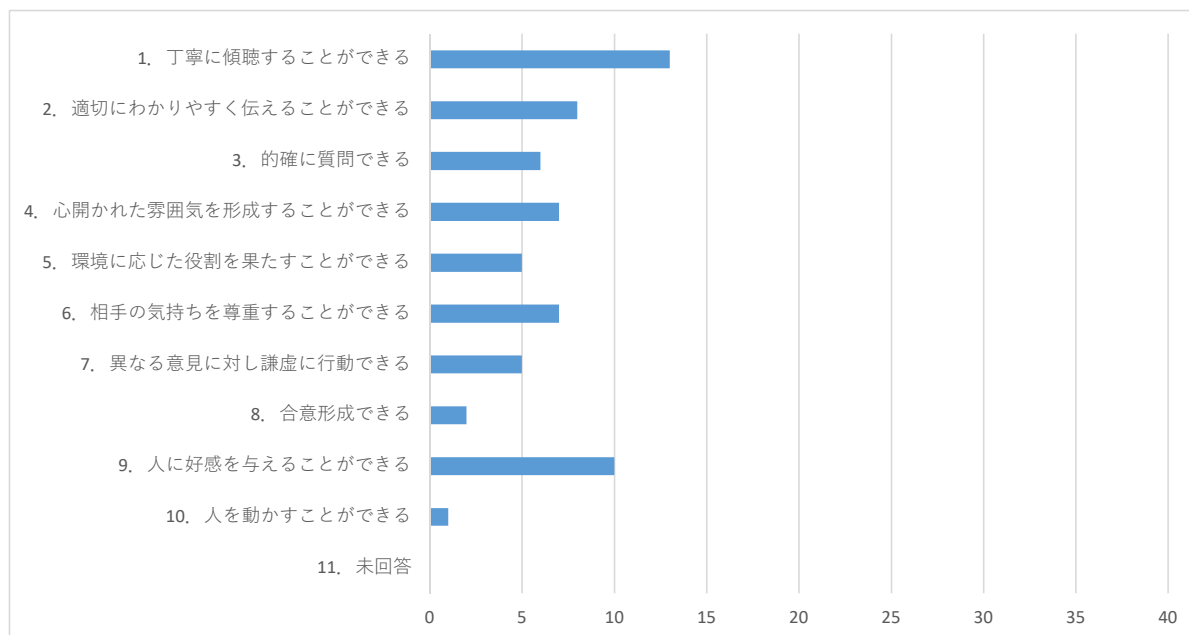
| | |
|-----------------------|-----|
| 1. 丁寧に傾聴することができる | 34 |
| | 18% |
| 2. 適切にわかりやすく伝えることができる | 26 |
| | 14% |
| 3. 的確に質問できる | 15 |
| | 8% |
| 4. 心開かれた雰囲気形成することができる | 15 |
| | 8% |
| 5. 環境に応じた役割を果たすことができる | 26 |
| | 14% |
| 6. 相手の気持ちを尊重することができる | 26 |
| | 14% |
| 7. 異なる意見に対し謙虚に行動できる | 11 |
| | 6% |
| 8. 合意形成できる | 5 |
| | 3% |
| 9. 人に好感を与えることができる | 21 |
| | 11% |
| 10. 人を動かすことができる | 6 |
| | 3% |
| 11. 未回答 | 0 |
| | 0% |



問2 「コミュニケーション能力」については、「本学卒業生の身に付いていると感じる能力」の上位にランクされましたが、本学卒業生にどの要素が身に付いていると感じますか。(いくつでも可)

<G② 製薬企業、化学系企業、食品系企業、公務員(病院)、公務員(行政)、教育機関、その他>

| | |
|------------------------|-----|
| 1. 丁寧に傾聴することができる | 13 |
| | 20% |
| 2. 適切にわかりやすく伝えることができる | 8 |
| | 13% |
| 3. 的確に質問できる | 6 |
| | 9% |
| 4. 心開かれた雰囲気を形成することができる | 7 |
| | 11% |
| 5. 環境に応じた役割を果たすことができる | 5 |
| | 8% |
| 6. 相手の気持ちを尊重することができる | 7 |
| | 11% |
| 7. 異なる意見に対し謙虚に行動できる | 5 |
| | 8% |
| 8. 合意形成できる | 2 |
| | 3% |
| 9. 人に好感を与えることができる | 10 |
| | 16% |
| 10. 人を動かすことができる | 1 |
| | 2% |
| 11. 未回答 | 0 |
| | 0% |



問3 「Ⅰ.実社会において必要と思われる能力・資質」のそれぞれを本学学生が発揮していくためには、どの「Ⅱ.本学が学生に身に付けさせたい能力」を養成することが関連すると思いますか。

関連すると考える能力に○をつけてください(複数回答可)。

また、その中でも重要だと考える能力の1つには●をつけてください。

<G① 病院、薬局、ドラッグストア>

【関連すると考える○のみの集計】

| | | Ⅱ.本学が学生に身に付けさせたい能力 | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|------------|-------------|------|---------|-----------------|------------|------|---------|------------|------------|-----|
| | | 薬剤師としての心構え | 患者・生活者本位の視 | コミュニケーション能力 | 自己研鑽 | 基礎的な科学力 | 地域の実践的・医療における能力 | 薬物治療における実践 | 研究能力 | 教育・指導能力 | 文章表現力・数的処理 | 国際感覚・異文化理解 | 未回答 |
| Ⅰ.実社会において必要と思われる能力 | コミュニケーション能力 | 24 | 20 | ● | 14 | 3 | 18 | 18 | 2 | 16 | 14 | 14 | 2 |
| | | 17% | 14% | | 10% | 2% | 12% | 12% | 1% | 11% | 10% | 10% | 1% |
| | 問題発見・解決能力 | 16 | 16 | 14 | 20 | 12 | 18 | 24 | 18 | 13 | 8 | 2 | 1 |
| | | 10% | 10% | 9% | 12% | 7% | 11% | 15% | 11% | 8% | 5% | 1% | 1% |
| | チームワーク | 18 | 13 | 6 | 8 | 0 | 19 | 11 | 3 | 18 | 9 | 6 | 1 |
| | | 16% | 12% | 5% | 7% | 0% | 17% | 10% | 3% | 16% | 8% | 5% | 1% |
| | 倫理観 | 13 | 23 | 7 | 7 | 6 | 14 | 9 | 6 | 4 | 5 | 12 | 2 |
| | | 12% | 21% | 6% | 6% | 6% | 13% | 8% | 6% | 4% | 5% | 11% | 2% |
| | 積極性・リーダーシップ | 14 | 7 | 18 | 21 | 3 | 12 | 12 | 8 | 17 | 10 | 6 | 2 |
| | | 11% | 5% | 14% | 16% | 2% | 9% | 9% | 6% | 13% | 8% | 5% | 2% |
| | 論理的思考力 | 5 | 8 | 8 | 11 | 20 | 16 | 16 | 22 | 11 | 16 | 4 | 2 |
| | | 4% | 6% | 6% | 8% | 14% | 12% | 12% | 16% | 8% | 12% | 3% | 1% |
| | 専門知識・技能 | 19 | 11 | 3 | 16 | 26 | 28 | 22 | 25 | 9 | 4 | 1 | 2 |
| | | 11% | 7% | 2% | 10% | 16% | 17% | 13% | 15% | 5% | 2% | 1% | 1% |
| | 自己研鑽 | 17 | 20 | 8 | ● | 13 | 12 | 22 | 15 | 12 | 12 | 8 | 4 |
| | | 12% | 14% | 6% | | 9% | 8% | 15% | 10% | 8% | 8% | 6% | 3% |
| | 企画力・計画力 | 5 | 8 | 14 | 13 | 9 | 12 | 13 | 16 | 16 | 18 | 3 | 2 |
| | | 4% | 6% | 11% | 10% | 7% | 9% | 10% | 12% | 12% | 14% | 2% | 2% |
| | 自己分析力 | 16 | 5 | 11 | 22 | 5 | 4 | 5 | 13 | 3 | 6 | 7 | 3 |
| | | 16% | 5% | 11% | 22% | 5% | 4% | 5% | 13% | 3% | 6% | 7% | 3% |
| 幅広い教養 | 12 | 14 | 21 | 14 | 19 | 16 | 15 | 24 | 13 | 20 | 23 | 2 | |
| | 6% | 7% | 11% | 7% | 10% | 8% | 8% | 12% | 7% | 10% | 12% | 1% | |
| 情報リテラシー | 13 | 10 | 10 | 15 | 14 | 10 | 12 | 17 | 8 | 8 | 11 | 2 | |
| | 10% | 8% | 8% | 12% | 11% | 8% | 9% | 13% | 6% | 6% | 8% | 2% | |
| 社会問題の理解 | 20 | 20 | 14 | 17 | 4 | 10 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | 2 | |
| | 17% | 17% | 12% | 15% | 3% | 9% | 3% | 3% | 3% | 3% | 15% | 2% | |
| 語学力・国際感覚 | 4 | 8 | 17 | 12 | 4 | 5 | 6 | 8 | 8 | 14 | ● | 3 | |
| | 4% | 9% | 19% | 13% | 4% | 6% | 7% | 9% | 9% | 16% | | 3% | |
| 文章表現力 | 5 | 9 | 12 | 19 | 2 | 4 | 4 | 11 | 15 | ● | 9 | 1 | |
| | 5% | 10% | 13% | 21% | 2% | 4% | 4% | 12% | 16% | | 10% | 1% | |
| 合計 | | 201 | 192 | 163 | 209 | 140 | 198 | 192 | 191 | 167 | 147 | 123 | 31 |
| | | 10% | 10% | 8% | 11% | 7% | 10% | 10% | 10% | 9% | 8% | 6% | 2% |

問3 「Ⅰ.実社会において必要と思われる能力・資質」のそれぞれを本学学生が発揮していくためには、どの「Ⅱ.本学が学生に身に付けさせたい能力」を養成することが関連すると考えますか。

関連すると考える能力に○をつけてください(複数回答可)。

また、その中でも重要だと考える能力の1つには●をつけてください。

<G① 病院、薬局、ドラッグストア>

【特に重要だと考える●のみの集計】

| | | Ⅱ.本学が学生に身に付けさせたい能力 | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|------------|-------------|------|---------|-----------------|------------|------|---------|------------|------------|-----|
| | | 薬剤師としての心構え | 患者・生活者本位の視 | コミュニケーション能力 | 自己研鑽 | 基礎的な科学力 | 地域の実践的・医療における能力 | 薬物治療における実践 | 研究能力 | 教育・指導能力 | 文章表現力・数的処理 | 国際感覚・異文化理解 | 未回答 |
| Ⅰ・実社会において必要と思われる能力 | コミュニケーション能力 | 3 | 22 | ● | 1 | 0 | 7 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| | | 7% | 52% | | 2% | 0% | 17% | 5% | 0% | 7% | 10% | 0% | 0% |
| | 問題発見・解決能力 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 0 | 9 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| | | 5% | 15% | 15% | 10% | 10% | 0% | 23% | 13% | 3% | 8% | 0% | 0% |
| | チームワーク | 1 | 1 | 37 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2% | 2% | 88% | 0% | 2% | 2% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% |
| | 倫理観 | 25 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | 63% | 25% | 3% | 3% | 0% | 0% | 0% | 3% | 5% | 0% | 0% | 0% |
| | 積極性・リーダーシップ | 0 | 0 | 19 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| | | 0% | 0% | 44% | 7% | 0% | 0% | 5% | 5% | 40% | 0% | 0% | 0% |
| | 論理的思考力 | 2 | 2 | 1 | 5 | 7 | 0 | 4 | 6 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| | | 5% | 5% | 3% | 13% | 18% | 0% | 10% | 15% | 0% | 33% | 0% | 0% |
| | 専門知識・技能 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 | 2 | 18 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3% | 0% | 0% | 22% | 8% | 5% | 49% | 11% | 3% | 0% | 0% | 0% |
| | 自己研鑽 | 16 | 2 | 3 | ● | 0 | 3 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | 44% | 6% | 8% | | 0% | 8% | 6% | 22% | 6% | 0% | 0% | 0% |
| | 企画力・計画力 | 0 | 3 | 9 | 4 | 0 | 3 | 1 | 7 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| | | 0% | 7% | 21% | 10% | 0% | 7% | 2% | 17% | 17% | 19% | 0% | 0% |
| | 自己分析力 | 1 | 2 | 6 | 15 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| | | 3% | 5% | 16% | 41% | 3% | 0% | 3% | 8% | 5% | 16% | 0% | 0% |
| 幅広い教養 | 1 | 1 | 2 | 18 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3 | 1 | 6 | 0 | |
| | 3% | 3% | 5% | 45% | 5% | 10% | 5% | 0% | 8% | 3% | 15% | 0% | |
| 情報リテラシー | 2 | 0 | 4 | 9 | 4 | 3 | 2 | 6 | 0 | 9 | 2 | 0 | |
| | 5% | 0% | 10% | 22% | 10% | 7% | 5% | 15% | 0% | 22% | 5% | 0% | |
| 社会問題の理解 | 4 | 6 | 1 | 2 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | |
| | 10% | 15% | 2% | 5% | 0% | 32% | 0% | 0% | 0% | 2% | 34% | 0% | |
| 語学力・国際感覚 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 11 | ● | 0 | |
| | 0% | 0% | 29% | 29% | 0% | 3% | 0% | 8% | 3% | 29% | | 0% | |
| 文章表現力 | 0 | 1 | 15 | 7 | 1 | 1 | 3 | 4 | 6 | ● | 0 | 0 | |
| | 0% | 3% | 39% | 18% | 3% | 3% | 8% | 11% | 16% | | 0% | 0% | |
| 合計 | | 58 | 56 | 115 | 88 | 23 | 38 | 46 | 49 | 46 | 56 | 22 | 0 |
| | | 10% | 9% | 19% | 15% | 4% | 6% | 8% | 8% | 8% | 9% | 4% | 0% |

※最多の回答を赤字で示す

問3 「Ⅰ.実社会において必要と思われる能力・資質」のそれぞれを本学学生が発揮していくためには、どの「Ⅱ.本学が学生に身に付けさせたい能力」を養成することが関連すると思いますか。

関連すると考える能力に○をつけてください(複数回答可)。

また、その中でも重要だと考える能力の1つには●をつけてください。

<G② 製薬企業、化学系企業、食品系企業、公務員(病院)、公務員(行政)、教育機関、その他>

【関連すると考える○のみの集計】

| | | Ⅱ.本学が学生に身に付けさせたい能力 | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|
| | | 薬剤師としての心構え | 患者・生活者本位の視 | コミュニケーション能力 | 自己研鑽 | 基礎的な科学力 | 地域の実践的・医療における能力 | 薬物治療における実践 | 研究能力 | 教育・指導能力 | 文章表現力・数的処理 | 国際感覚・異文化理解 | 未回答 |
| Ⅰ.実社会において必要と思われる能力 | コミュニケーション能力 | 2 5% | 8 21% | ● | 4 11% | 1 3% | 3 8% | 3 8% | 2 5% | 6 16% | 5 13% | 4 11% | 0 0% |
| | 問題発見・解決能力 | 3 6% | 6 12% | 8 16% | 4 8% | 6 12% | 5 10% | 4 8% | 2 4% | 4 8% | 3 6% | 3 6% | 1 2% |
| | チームワーク | 4 14% | 2 7% | 3 11% | 3 11% | 2 7% | 3 11% | 3 11% | 0 0% | 3 11% | 2 7% | 2 7% | 1 4% |
| | 倫理観 | 7 15% | 8 17% | 3 6% | 3 6% | 5 11% | 5 11% | 4 9% | 2 4% | 4 9% | 2 4% | 3 6% | 1 2% |
| | 積極性・リーダーシップ | 5 12% | 5 12% | 7 17% | 6 15% | 2 5% | 2 5% | 2 5% | 3 7% | 4 10% | 3 7% | 1 2% | 1 2% |
| | 論理的思考力 | 0 0% | 3 8% | 1 3% | 5 13% | 8 21% | 0 0% | 1 3% | 8 21% | 1 3% | 8 21% | 2 5% | 1 3% |
| | 専門知識・技能 | 9 15% | 7 12% | 0 0% | 7 12% | 10 17% | 7 12% | 7 12% | 9 15% | 2 3% | 2 3% | 0 0% | 0 0% |
| | 自己研鑽 | 3 9% | 3 9% | 4 12% | ● | 3 9% | 1 3% | 0 0% | 6 18% | 1 3% | 4 12% | 6 18% | 3 9% |
| | 企画力・計画力 | 1 2% | 6 12% | 5 10% | 5 10% | 6 12% | 5 10% | 4 8% | 4 8% | 1 2% | 8 16% | 4 8% | 1 2% |
| | 自己分析力 | 1 5% | 2 9% | 4 18% | 2 9% | 1 5% | 1 5% | 1 5% | 2 9% | 3 14% | 4 18% | 0 0% | 1 5% |
| | 幅広い教養 | 3 4% | 7 9% | 7 9% | 5 7% | 10 13% | 8 11% | 7 9% | 7 9% | 6 8% | 5 7% | 10 13% | 1 1% |
| | 情報リテラシー | 2 6% | 4 11% | 2 6% | 3 8% | 3 8% | 4 11% | 2 6% | 5 14% | 1 3% | 5 14% | 3 8% | 2 6% |
| | 社会問題の理解 | 2 5% | 8 21% | 1 3% | 3 8% | 3 8% | 5 13% | 1 3% | 3 8% | 1 3% | 2 5% | 7 18% | 2 5% |
| | 語学力・国際感覚 | 1 4% | 0 0% | 7 30% | 6 26% | 2 9% | 0 0% | 0 0% | 2 9% | 1 4% | 2 9% | ● | 2 9% |
| | 文章表現力 | 0 0% | 2 8% | 5 20% | 6 24% | 3 12% | 3 12% | 1 4% | 1 4% | 3 12% | ● | 0 0% | 1 4% |
| | 合計 | 43 7% | 71 12% | 57 9% | 62 10% | 65 11% | 52 9% | 40 7% | 56 9% | 41 7% | 55 9% | 45 7% | 18 3% |

問3 「Ⅰ.実社会において必要と思われる能力・資質」のそれぞれを本学学生が発揮していくためには、どの「Ⅱ.本学が学生に身に付けさせたい能力」を養成することが関連すると考えますか。

関連すると考える能力に○をつけてください(複数回答可)。

また、その中でも重要だと考える能力の1つには●をつけてください。

<G② 製薬企業、化学系企業、食品系企業、公務員(病院)、公務員(行政)、教育機関、その他>

【特に重要だと考える●のみの集計】

| | | Ⅱ.本学が学生に身に付けさせたい能力 | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------------|------------|-----------|----------|------------|------------|---------|
| | | 薬剤師としての心構え | 患者・生活者本位の視 | コミュニケーション能力 | 自己研鑽 | 基礎的な科学力 | 地域の実践的・医療における能力 | 薬物治療における実践 | 研究能力 | 教育・指導能力 | 文章表現力・数的処理 | 国際感覚・異文化理解 | 未回答 |
| Ⅰ.実社会において必要と思われる能力 | コミュニケーション能力 | 0 0% | 4 31% | ● | 1 8% | 1 8% | 1 8% | 0 0% | 1 8% | 3 23% | 2 15% | 0 0% | 0 0% |
| | 問題発見・解決能力 | 0 0% | 3 23% | 1 8% | 2 15% | 1 8% | 0 0% | 0 0% | 5 38% | 0 0% | 1 8% | 0 0% | 0 0% |
| | チームワーク | 0 0% | 0 0% | 10 77% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 8% | 2 15% | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| | 倫理観 | 4 29% | 7 50% | 0 0% | 1 7% | 0 0% | 1 7% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 1 7% | 0 0% |
| | 積極性・リーダーシップ | 0 0% | 0 0% | 7 54% | 1 8% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 5 38% | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| | 論理的思考力 | 1 8% | 0 0% | 0 0% | 2 17% | 2 17% | 0 0% | 0 0% | 2 17% | 0 0% | 5 42% | 0 0% | 0 0% |
| | 専門知識・技能 | 0 0% | 1 8% | 0 0% | 1 8% | 2 15% | 2 15% | 5 38% | 1 8% | 1 8% | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| | 自己研鑽 | 2 18% | 3 27% | 1 9% | ● | 3 27% | 0 0% | 2 18% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| | 企画力・計画力 | 0 0% | 0 0% | 1 9% | 2 18% | 1 9% | 0 0% | 0 0% | 4 36% | 1 9% | 2 18% | 0 0% | 0 0% |
| | 自己分析力 | 0 0% | 1 8% | 3 23% | 6 46% | 1 8% | 0 0% | 0 0% | 1 8% | 0 0% | 1 8% | 0 0% | 0 0% |
| | 幅広い教養 | 1 8% | 1 8% | 1 8% | 5 42% | 1 8% | 0 0% | 1 8% | 0 0% | 0 0% | 1 8% | 1 8% | 0 0% |
| | 情報リテラシー | 1 8% | 0 0% | 2 17% | 4 33% | 2 17% | 1 8% | 0 0% | 1 8% | 0 0% | 1 8% | 0 0% | 0 0% |
| | 社会問題の理解 | 1 9% | 1 9% | 1 9% | 4 36% | 0 0% | 1 9% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 3 27% | 0 0% |
| | 語学力・国際感覚 | 0 0% | 1 8% | 2 17% | 5 42% | 1 8% | 0 0% | 0 0% | 1 8% | 1 8% | 1 8% | ● | 0 0% |
| | 文章表現力 | 0 0% | 0 0% | 5 42% | 3 25% | 2 17% | 0 0% | 0 0% | 1 8% | 1 8% | ● | 0 0% | 0 0% |
| | 合計 | 10 5% | 22 12% | 34 18% | 37 20% | 17 9% | 6 3% | 8 4% | 18 10% | 14 8% | 14 8% | 5 3% | 0 0% |

※最多の回答を赤字で示す