

問1 基本事項

(1)性別

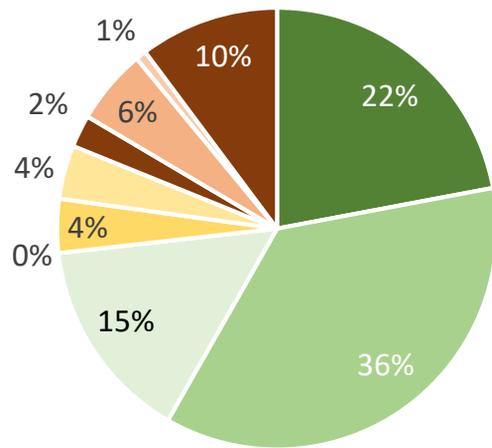
	(人)
男性	31
女性	96
合計	127

(2)卒業年

	(人)
令和2(2020)年3月	54
令和3(2021)年3月	73
合計	127

(3)現在の業種

G①	1. 病院	28	22%
	2. 薬局	46	36%
	3. ドラッグストア	19	15%
G②	4. 企業(研究)	0	0%
	5. 企業(開発)	5	4%
	6. 企業(MR)	5	4%
G③	7. 公務員(病院)	3	2%
	8. 公務員(行政)	7	6%
	9. 教育機関	1	1%
	10. その他	13	10%
合計		127	100%



- 1. 病院
- 2. 薬局
- 3. ドラッグストア
- 4. 企業(研究)
- 5. 企業(開発)
- 6. 企業(MR)
- 7. 公務員(病院)
- 8. 公務員(行政)
- 9. 教育機関
- 10. その他

回答群分けを行った。

G①；回答数 86：1. 病院・2. 薬局・3. ドラッグストア

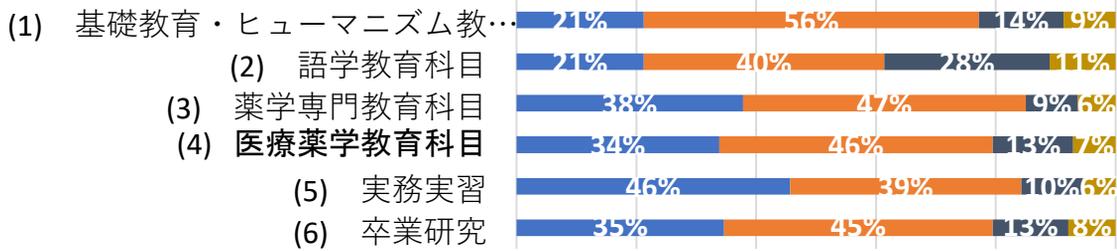
G②；回答数 18：4. 企業(研究)・5. 企業(開発)・6. 企業(MR)

G③；回答数 18：7. 公務員(病院)・8. 公務員(行政)・9. 教育機関・10. その他

問2 本学で教育を受けた以下の科目に満足できましたか。

	4. はい	3. どちらかと言えば、はい	2. どちらかと言えば、いいえ	1. いいえ	合計
(1) 基礎教育・ヒューマニズム教育科目	27	71	18	11	127
	21%	56%	14%	9%	100%
(2) 語学教育科目	27	51	35	14	127
	21%	40%	28%	11%	100%
(3) 薬学専門教育科目	48	60	11	8	127
	38%	47%	9%	6%	100%
(4) 医療薬学教育科目	43	58	17	9	127
	34%	46%	13%	7%	100%
(5) 実務実習	58	49	13	7	127
	46%	39%	10%	6%	100%
(6) 卒業研究	44	57	16	10	127
	35%	45%	13%	8%	100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ はい ■ どちらかと言えば、はい ■ どちらかと言えば、いいえ ■ いいえ

その他 : 企業(DI職、QC、学術、製造)、健康食品企業(学術)、製薬会社(技術職)、日用品消費財メーカー(ブランド経営職)、臨床開発モニター、無職

回答群毎比較 (上位/下位3番目までを色付けしている)

≪4.はい 3.どちらかと言えば、はい 2.どちらかと言えば、いいえ 1.いいえ≫

G① : 病院・薬局
・ドラッグストア (93)

G② : 企業 (10)

G③ : 公務員・教育機関
・その他 (24)

科目	G①				合計	G②				合計	G③				合計
	4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
(1) 基礎教育・ヒューマニズム教育科目	25	47	14	7	93	0	9	0	1	10	2	15	4	3	24
(2) 語学教育科目	22	37	24	10	93	3	2	4	1	10	2	12	7	3	24
(3) 薬学専門教育科目	38	41	8	6	93	3	6	0	1	10	7	13	3	1	24
(4) 医療薬学教育科目	34	38	15	6	93	1	8	0	1	10	8	12	2	2	24
(5) 実務実習	42	39	9	3	93	5	3	1	1	10	11	7	3	3	24
(6) 卒業研究	32	42	13	6	93	4	5	0	1	10	8	10	3	3	24

G①

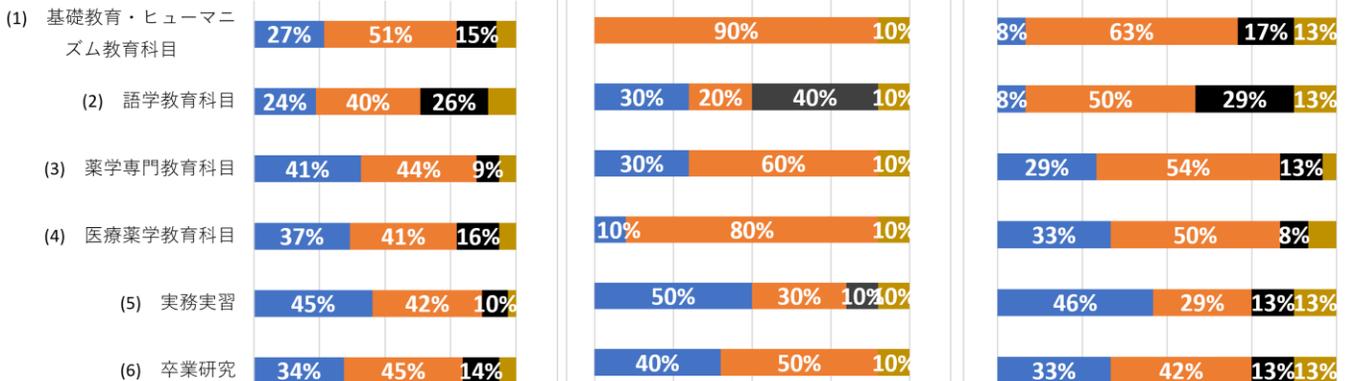
G②

G③

0% 25% 50% 75% 100%

0% 25% 50% 75% 100%

0% 25% 50% 75% 100%



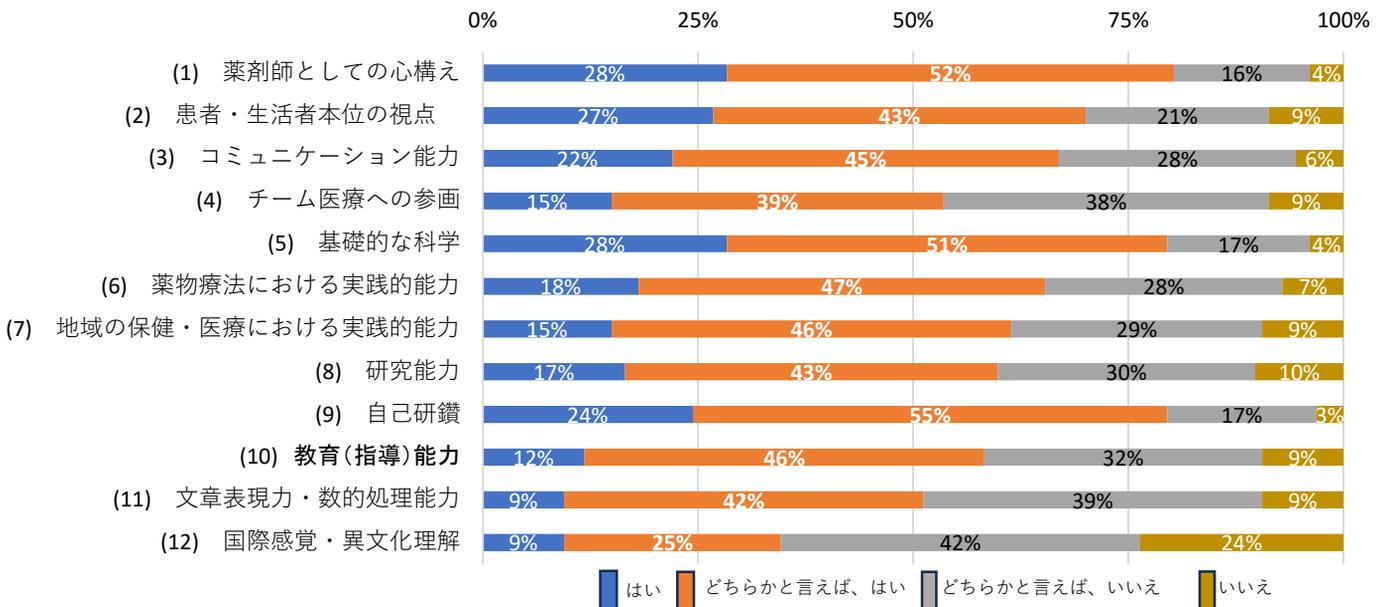
■ はい ■ どちらかと言えば、はい ■ どちらかと言えば、いいえ ■ いいえ

	G①				G②				G③			
	2023年度		2022年度		2023年度		2022年度		2023年度 順位	2023年度 点数(点)	2022年度 順位	2022年度 点数(点)
	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)				
(5) 実務実習	1	1.16	1	1.05	2	1.00	1	1.33	3	0.83	1	1.44
(3) 薬学専門教育科目	2	1.04	2	0.95	2	1.00	2	1.22	1	0.92	2	1.17
(6) 卒業研究	3	0.87	2	0.95	1	1.10	3	1.17	4	0.71	3	1.11
(4) 医療薬学教育科目	4	0.85	4	0.90	4	0.80	3	1.17	1	0.92	4	1.06
(1) 基礎教育・ヒューマンズ教育科目	5	0.74	5	0.56	5	0.70	5	0.61	5	0.38	5	1.00
(2) 語学教育科目	6	0.40	6	0.08	6	0.20	6	0.39	6	0.13	6	0.06

順位付けは、「はい」を2点、「どちらかと言えば、はい」を1点、「どちらかと言えば、いいえ」を-1点、「いいえ」を-2点とした合計点を回答数 (G①: 93, G②: 10, G③: 24) で割っている。

問3 本学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

	4. はい	3. どちらかと言えば、はい	2. どちらかと言えば、いいえ	1. いいえ	合計
(1) 薬剤師としての心構え	36 28%	66 52%	20 16%	5 4%	127 100%
(2) 患者・生活者本位の視点	34 27%	55 43%	27 21%	11 9%	127 100%
(3) コミュニケーション能力	28 22%	57 45%	35 28%	7 6%	127 100%
(4) チーム医療への参画	19 15%	49 39%	48 38%	11 9%	127 100%
(5) 基礎的な科学	36 28%	65 51%	21 17%	5 4%	127 100%
(6) 薬物療法における実践的能力	23 18%	60 47%	35 28%	9 7%	127 100%
(7) 地域の保健・医療における実践的能力	19 15%	59 46%	37 29%	12 9%	127 100%
(8) 研究能力	21 17%	55 43%	38 30%	13 10%	127 100%
(9) 自己研鑽	31 24%	70 55%	22 17%	4 3%	127 100%
(10) 教育(指導)能力	15 12%	59 46%	41 32%	12 9%	127 100%
(11) 文章表現力・数的処理能力	12 9%	53 42%	50 39%	12 9%	127 100%
(12) 国際感覚・異文化理解	12 9%	32 25%	53 42%	30 24%	127 100%



回答群毎比較（上位/下位 3 番目までを色付けしている）

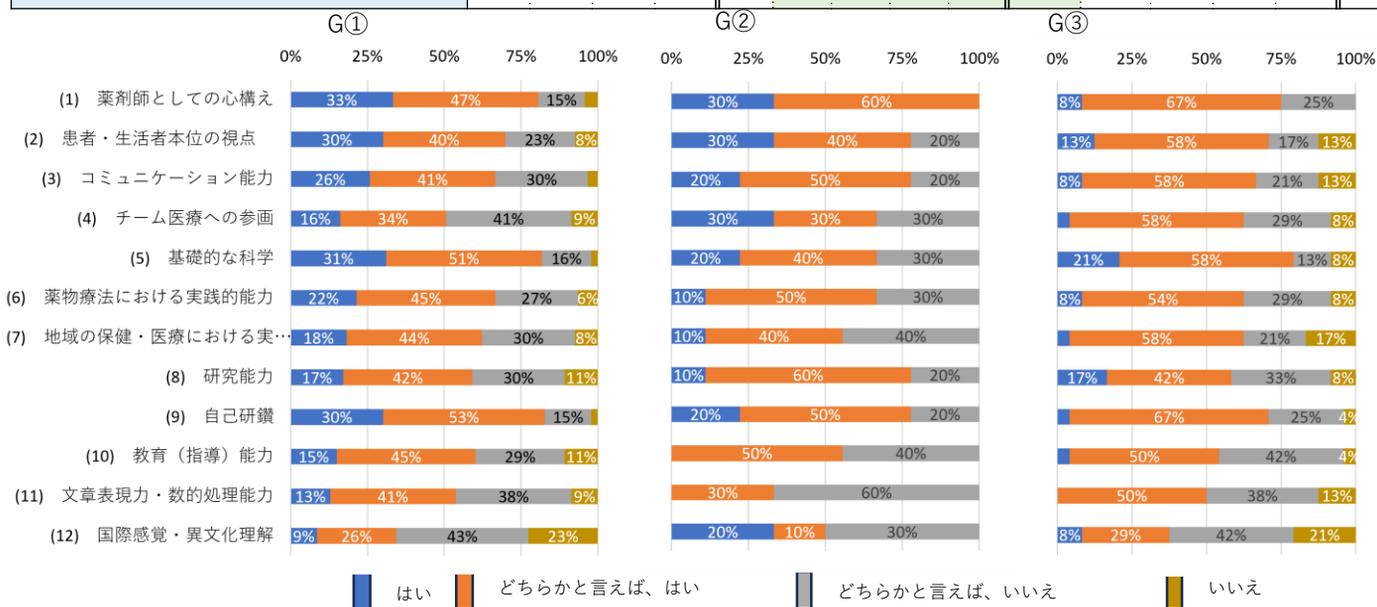
≪4.はい 3.どちらかと言えば、はい 2.どちらかと言えば、いいえ 1.いいえ≫

G①：病院・薬局
・ドラッグストア (93)

G②：企業 (10)

G③：公務員・教育機関
・その他 (24)

	G①				合計	G②				合計	G③				合計
	4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
(1) 薬剤師としての心構え	31	44	14	4	93	3	6	0	1	10	2	16	6	0	24
(2) 患者・生活者本位の視点	28	37	21	7	93	3	4	2	1	10	3	14	4	3	24
(3) コミュニケーション能力	24	38	28	3	93	2	5	2	1	10	2	14	5	3	24
(4) チーム医療への参画	15	32	38	8	93	3	3	3	1	10	1	14	7	2	24
(5) 基礎的な科学	29	47	15	2	93	2	4	3	1	10	5	14	3	2	24
(6) 薬物療法における実践的能力	20	42	25	6	93	1	5	3	1	10	2	13	7	2	24
(7) 地域の保健・医療における実践的能力	17	41	28	7	93	1	4	4	1	10	1	14	5	4	24
(8) 研究能力	16	39	28	10	93	1	6	2	1	10	4	10	8	2	24
(9) 自己研鑽	28	49	14	2	93	2	5	2	1	10	1	16	6	1	24
(10) 教育（指導）能力	14	42	27	10	93	0	5	4	1	10	1	12	10	1	24
(11) 文章表現力・数的処理能力	12	38	35	8	93	0	3	6	1	10	0	12	9	3	24
(12) 国際感覚・異文化理解	8	24	40	21	93	2	1	3	4	10	2	7	10	5	24

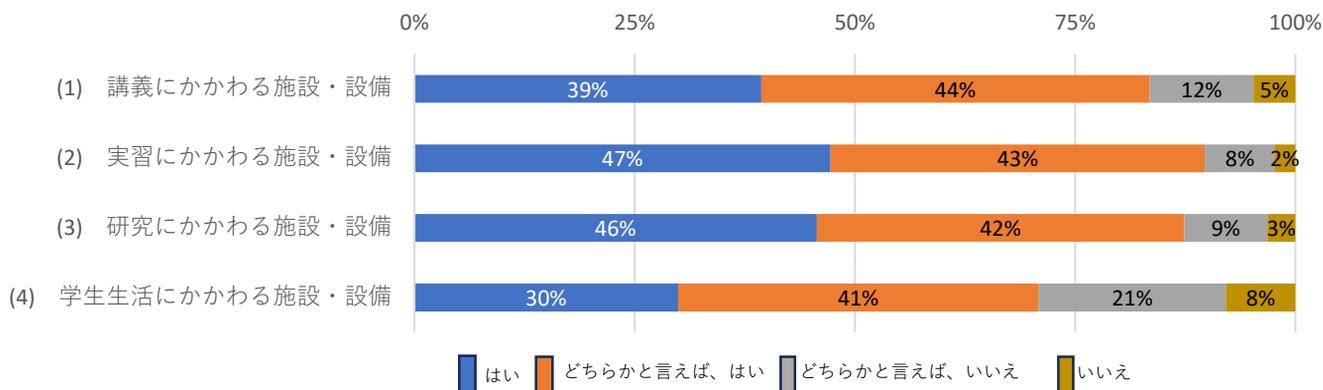


	G①				G②				G③			
	2023年度		2022年度		2023年度		2022年度		2023年度		2022年度	
	順位	点数(点)										
(9) 自己研鑽	1	0.94	1	0.81	3	0.5	1	1.39	3	0.42	1	1.22
(5) 基礎的な科学	2	0.92	2	0.80	7	0.3	2	1.33	1	0.71	2	1.06
(1) 薬剤師としての心構え	3	0.90	3	0.76	1	1	2	1.33	2	0.58	3	1.06
(2) 患者・生活者本位の視点	4	0.62	5	0.51	2	0.6	4	1.00	3	0.42	5	0.72
(3) コミュニケーション能力	5	0.56	6	0.35	3	0.5	6	0.89	5	0.29	6	0.67
(6) 薬物療法における実践的能力	6	0.48	4	0.58	8	0.2	4	1.00	6	0.25	4	1.00
(7) 地域の保健・医療における実践的能力	7	0.35	8	0.30	9	0	7	0.83	9	0.13	8	0.56
(8) 研究能力	8	0.25	6	0.35	5	0.4	7	0.83	6	0.25	7	0.61
(10) 教育（指導）能力	9	0.25	8	0.30	10	-0.1	9	0.61	10	0.08	9	0.50
(11) 文章表現力・数的処理能力	10	0.12	11	0.08	11	-0.5	11	0.39	11	-0.13	11	0.17
(4) チーム医療への参画	11	0.09	10	0.28	5	0.4	10	0.44	8	0.21	10	0.33
(12) 国際感覚・異文化理解	12	-0.45	12	-0.62	12	-0.6	12	0.22	12	-0.38	12	-0.11

順位付けは、「はい」を2点、「どちらかと言えば、はい」を1点、「どちらかと言えば、いいえ」を-1点、「いいえ」を-2点とした合計点を回答数（G①：93, G②：10, G③：24）で割っている。

問4 本学の施設・設備に満足できましたか。

	4. はい	3. どちらかと言え ば、はい	2. どちらかと言え ば、いいえ	1. いいえ	合計
(1) 講義にかかわる施設・設備	50	56	15	6	127
(2) 実習にかかわる施設・設備	60	54	10	3	127
(3) 研究にかかわる施設・設備	58	53	12	4	127
(4) 学生生活にかかわる施設・設備	38	52	27	10	127



回答群毎比較 (設問上位 2 番目までのみ色付けしている)

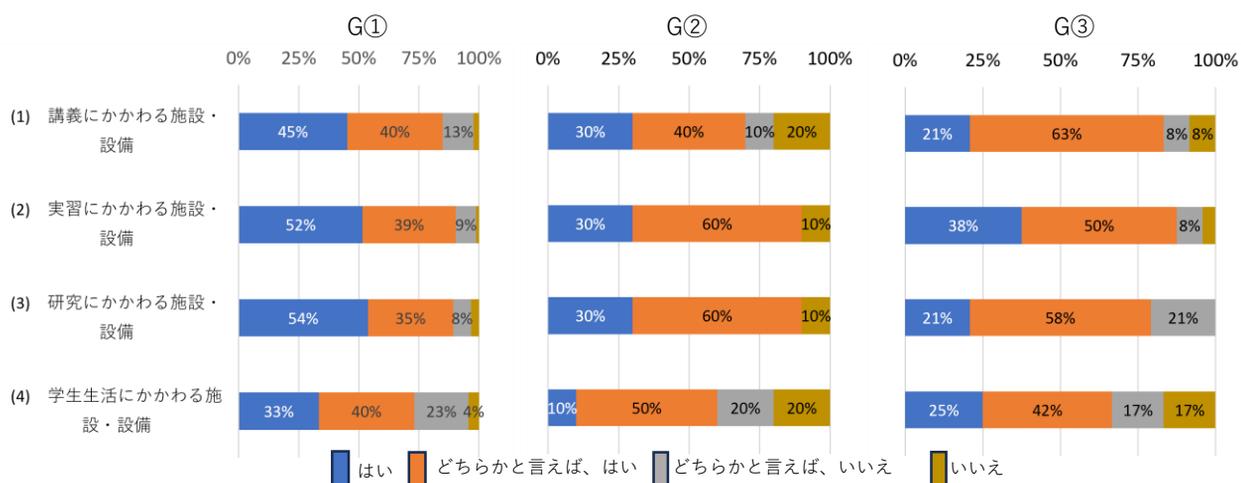
≪4.はい 3.どちらかと言え、はい 2.どちらかと言え、いいえ 1.いいえ≫

G①：病院・薬局
・ドラッグストア (93)

G②：企業 (10)

G③：公務員・教育機関
・その他 (24)

	G①				合計	G②				合計	G③				合計
	4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
(1) 講義にかかわる施設・設備	42	37	12	2	93	3	4	1	2	10	5	15	2	2	24
(2) 実習にかかわる施設・設備	48	36	8	1	93	3	6	0	1	10	9	12	2	1	24
(3) 研究にかかわる施設・設備	50	33	7	3	93	3	6	0	1	10	5	14	5	0	24
(4) 学生生活にかかわる施設・設備	31	37	21	4	93	1	5	2	2	10	6	10	4	4	24

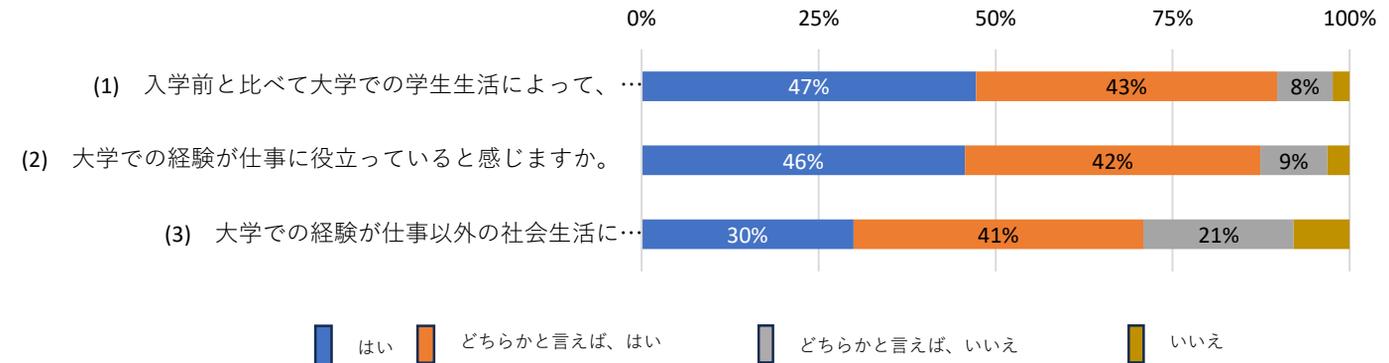


	G①				G②				G③			
	2023年度		2022年度		2023年度		2022年度		2023年度		2022年度	
	順位	点数(点)										
(2) 実習にかかわる施設・設備	1	1.31	1	1.30	1	1	1	1.28	1	1.08	1	1.39
(3) 研究にかかわる施設・設備	2	1.29	2	1.09	1	1	2	1.11	2	0.79	2	1.17
(1) 講義にかかわる施設・設備	3	1.13	3	0.94	3	0.5	3	0.89	2	0.79	3	1.00
(4) 学生生活にかかわる施設・設備	4	0.75	4	0.73	4	0.1	3	0.89	4	0.42	4	0.83

順位付けは、「はい」を2点、「どちらかと言え、はい」を1点、「どちらかと言え、いいえ」を-1点、「いいえ」を-2点とした合計点を回答数 (G①：93, G②：10, G③：24) で割っている。

問5 本学での学生生活の経験について

	4. はい	3. どちらかと言えば、はい	2. どちらかと言えば、いいえ	1. いいえ	合計
(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。	60	54	10	3	127
(2) 大学での経験が仕事に役立っていると感じますか。	58	53	12	4	127
(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立っていると感じますか。	38	52	27	10	127



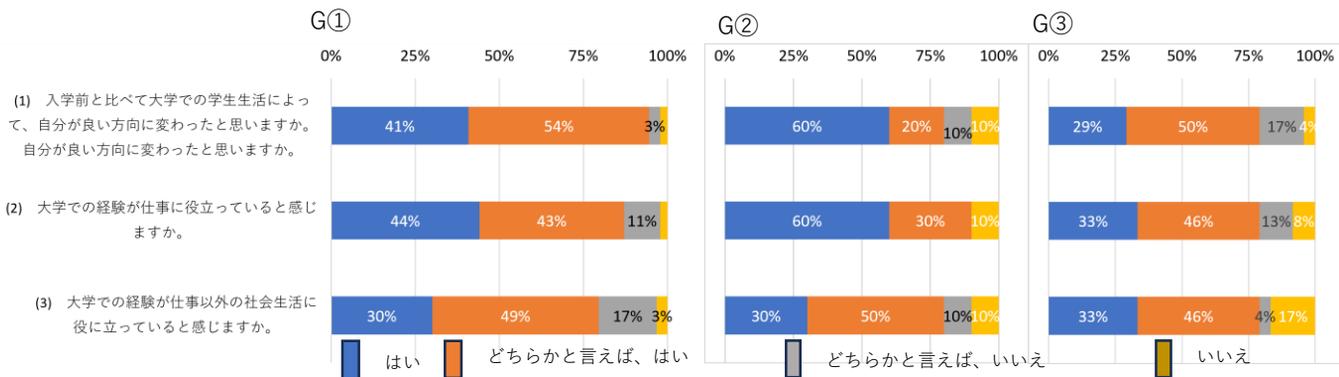
回答群毎比較（設問上位2番目までのみ色付けしている）

≪4.はい 3.どちらかと言えば、はい 2.どちらかと言えば、いいえ 1.いいえ≫

G①：病院・薬局・ドラッグストア (93) G②：企業 (10)

G③：公務員・教育機関・その他 (24)

	G①				合計	G②				合計	G③				合計
	4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。	38	50	3	2	93	6	2	1	1	10	7	12	4	1	24
(2) 大学での経験が仕事に役立っていると感じますか。	41	40	10	2	93	6	3	0	1	10	8	11	3	2	24
(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立っていると感じますか。	28	46	16	3	93	3	5	1	1	10	8	11	1	4	24



	G①				G②				G③			
	順位	点数 (点)										
(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。	1	1.28	1	1.09	2	1.1	1	1.11	1	0.83	1	1.39
(2) 大学での経験が仕事に役立っていると感じますか。	2	1.16	3	0.73	1	1.3	3	0.89	1	0.83	3	0.83
(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立っていると感じますか。	3	0.86	1	1.09	3	0.8	1	1.11	3	0.75	2	1.11

順位付けは、「はい」を2点、「どちらかと言えば、はい」を1点、「どちらかと言えば、いいえ」を-1点、「いいえ」を-2点とした合計点を回答数 (G①：93, G②：10, G③：24) で割ることによって行っている。

問6 実社会において必要と思われる資質、能力(5個選択を上限)

	2023年度					2022年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
コミュニケーション能力	1	116	84	10	22	1	112
問題発見・解決能力	2	61	44	3	14	2	85
自己研鑽	3	52	35	6	11	7	37
専門知識・技能	4	46	39	0	7	4	42
チームワーク	5	46	37	3	6	6	40
積極性・リーダーシップ	6	41	28	6	7	3	71
自己分析力	7	33	28	2	3	5	41
論理的思考力	8	32	16	5	11	8	35
倫理観	9	24	20	1	3	11	20
文章表現力	10	23	15	2	6	12	12
情報リテラシー	11	23	11	4	8	12	12
幅広い教養	12	21	13	3	5	9	24
企画力・計画力	13	15	12	3	0	10	21
社会問題の理解	14	9	9	0	0	15	2
語学力・国際感覚	15	8	5	1	2	14	7
その他		2	1	1	0		1
合計		552	397	50	105		562

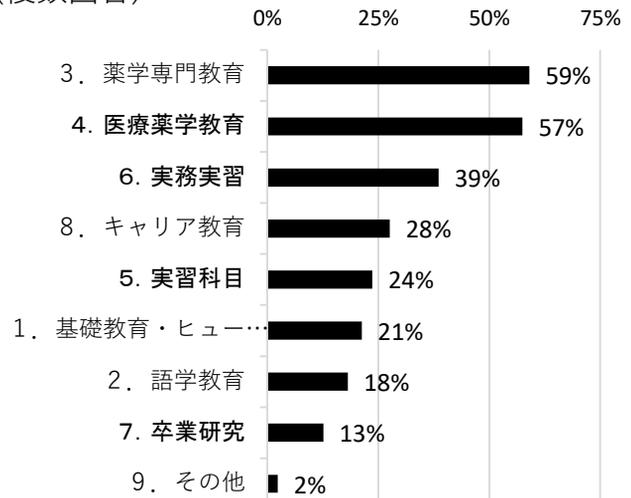


点数(2023年度全体)を回答数(2023年度:127)で割ることで割合(%)を算出している。

問7 教育や学生支援に期待すること

(1) 今後どの分野を充実させるのが望ましいですか。(複数回答)

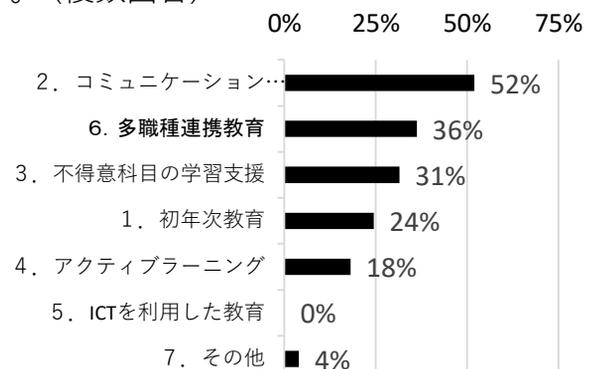
	2023年度					2022年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
3. 薬学専門教育	1	75	54	8	13	2	57
4. 医療薬学教育	2	73	54	6	13	1	65
6. 実務実習	3	49	39	4	6	3	45
8. キャリア教育	4	35	22	4	9	4	42
5. 実習科目	5	30	20	4	6	5	31
1. 基礎教育・ヒューマニズム教育	6	27	19	2	6	7	22
2. 語学教育	7	23	14	1	8	6	24
7. 卒業研究	8	16	7	0	9	8	13
9. その他		3	2	1	0		2
合計		331	231	30	70		301



点数(2023年度全体)を回答数(2023年度:127)で割ることで割合(%)を算出している。

(2) 今後どのような教育を充実させるのが望ましいですか。(複数回答)

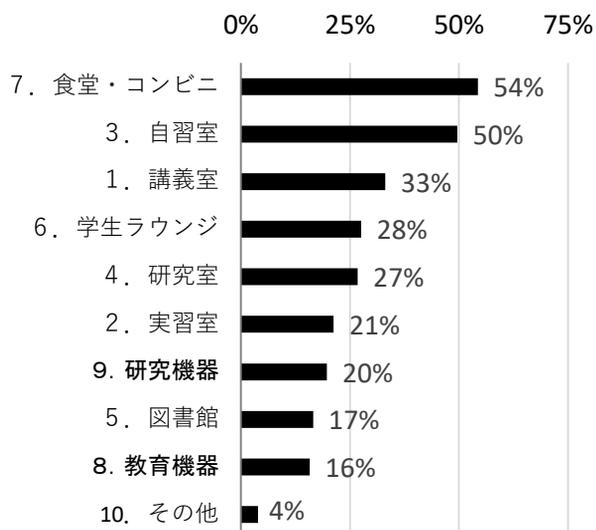
	2023年度					2022年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
2. コミュニケーション教育	1	66	52	4	10	1	70
6. 多職種連携教育	2	46	34	3	9	2	52
3. 不得意科目の学習支援	3	40	27	1	12	3	40
1. 初年次教育	4	31	22	3	6	5	21
4. アクティブラーニング	5	23	19	2	2	4	25
5. ICTを利用した教育	6	0	0	0	0	6	18
7. その他		5	3	1	1		2
合計		211	157	14	40		228



点数(2023年度全体)を回答数(2023年度:127)で割ることで割合(%)を算出している。

(3)今後どのような施設を充実させるのが望ましいですか。(複数回答)

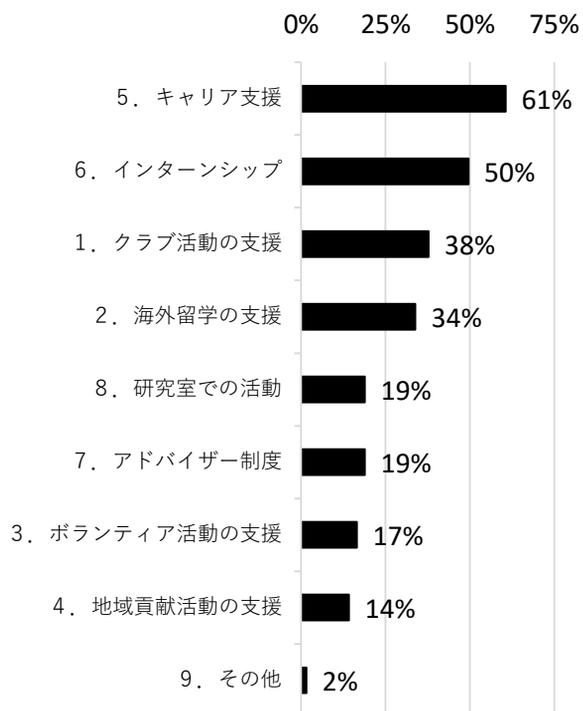
	2023年度					2022年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
7. 食堂・コンビニ	1	69	49	7	13	1	76
3. 自習室	2	63	47	5	11	4	46
1. 講義室	3	42	30	4	8	3	48
6. 学生ラウンジ	4	35	25	3	7	2	49
4. 研究室	5	34	23	3	8	5	33
2. 実習室	6	27	22	2	3	9	14
9. 研究機器	7	25	16	1	8	7	19
5. 図書館	8	21	15	2	4	6	25
8. 教育機器	9	20	17	1	2	7	19
10. その他		5	1	1	3		4
合計		341	245	29	67		333



点数(2023年度全体)を回答数(2023年度:127)で割ることによって割合(%)を算出している。

(4)学生生活を通じての人間形成のために、大学が何に力を入れることが望ましいと思いますか。(複数回答)

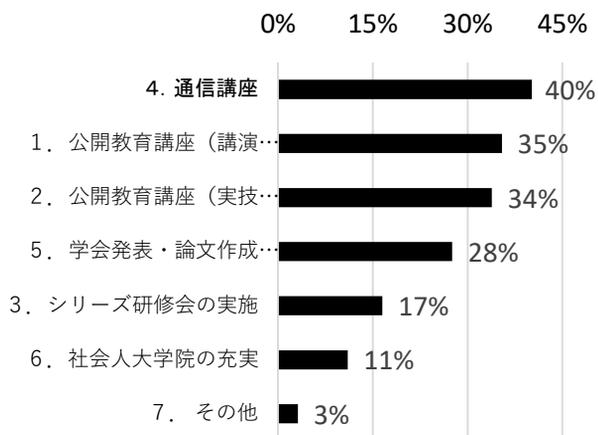
	2023年度					2022年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
5. キャリア支援	1	77	55	7	15	1	66
6. インターンシップ	2	63	45	6	12	2	52
1. クラブ活動の支援	3	48	39	2	7	3	48
2. 海外留学の支援	4	43	31	3	9	4	46
8. 研究室での活動	5	24	13	3	8	5	25
7. アドバイザー制度	6	24	17	0	7	8	12
3. ボランティア活動の支援	7	21	17	1	3	7	17
4. 地域貢献活動の支援	8	18	15	0	3	6	19
9. その他		2	0	1	1		1
合計		320	232	23	65		286



点数(2023年度全体)を回答数(2023年度:127)で割ることによって割合(%)を算出している。

問8 生涯学習に関して、大阪薬科大学にどのようなことを期待していますか。(複数回答)

	2023年度					2022年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
4. 通信講座	1	51	36	1	14	1	54
1. 公開教育講座(講演会)の充実	2	45	36	2	7	2	50
2. 公開教育講座(実技講習会)の充実	3	43	34	2	7	3	46
5. 学会発表・論文作成の支援	4	35	25	5	5	4	27
3. シリーズ研修会の実施	5	21	20	1	0	6	23
6. 社会人大学院の充実	6	14	9	1	4	5	24
7. その他		4	1	1	2		0
合計		213	161	13	39		224



点数(2023年度全体)を回答数(2023年度:127)で割ることによって割合(%)を算出している。

問10 (1)現在転職を予定されていますか。

	2023年度				2022年度
	回答数	G①	G②	G③	
1.はい	16	13	0	3	17
2.いいえ	87	62	8	17	86
3.既に転職を経験している	0	0	0	0	0
4.未回答	24	18	2	4	19
合計	127	93	10	24	122

(2)(1)ではいと回答された方にお聞きします。どのような業種を検討されていますか。
(複数回答)

	2023年度	2022年度
	回答数	回答数
2. 薬局	12	10
1. 病院	4	8
3. ドラッグストア	1	5
4. 企業(研究)	0	2
5. 企業(開発)	0	2
6. 企業(MR)	0	1
7. 公務員(病院)	0	1
8. 公務員(行政)	0	1
9. 教育機関	0	0
10. その他	3	2
合計	20	32

