

問1 基本事項

(1) 性別

	(人)
男性	32
女性	90
合計	122

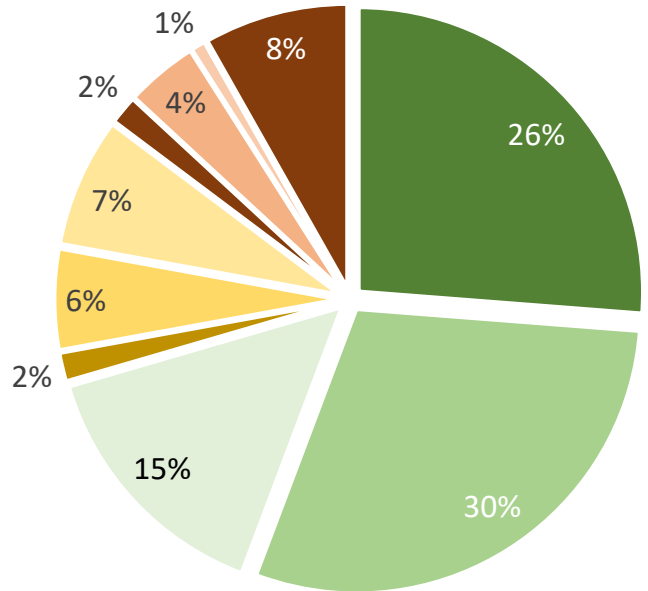
(2) 卒業年

	(人)
平成31(2019)年3月	49
令和2(2020)年3月	73
合計	122

(3) 現在の業種

G①	1. 病院	32	26%
	2. 薬局	36	30%
	3. ドラッグストア	18	15%
G②	4. 企業(研究)	2	2%
	5. 企業(開発)	7	6%
	6. 企業(MR)	9	7%
G③	7. 公務員(病院)	2	2%
	8. 公務員(行政)	5	4%
	9. 教育機関	1	1%
	10. その他	10	8%
合計		122	100%

(3) 現在の業種



- 1. 病院
- 2. 薬局
- 3. ドラッグストア
- 4. 企業(研究)
- 5. 企業(開発)
- 6. 企業(MR)
- 7. 公務員(病院)
- 8. 公務員(行政)
- 9. 教育機関
- 10. その他

回答群分けを行った。

G①；回答数 86：1. 病院・2. 薬局・3. ドラッグストア

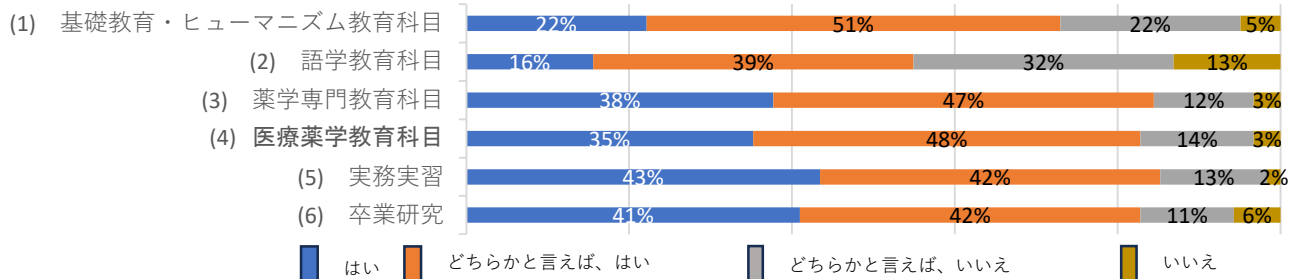
G②；回答数 18：4. 企業(研究)・5. 企業(開発)・6. 企業(MR)

G③；回答数 18：7. 公務員(病院)・8. 公務員(行政)・9. 教育機関・10. その他

問2 本学で教育を受けた以下の科目に満足できましたか。

	4. はい	3. どちらかと言えば、はい	2. どちらかと言えば、いいえ	1. いいえ	合計
(1) 基礎教育・ヒューマニズム教育科目	27	62	27	6	122
	22%	51%	22%	5%	100%
(2) 語学教育科目	19	48	39	16	122
	16%	39%	32%	13%	100%
(3) 薬学専門教育科目	46	57	15	4	122
	38%	47%	12%	3%	100%
(4) 医療薬学教育科目	43	58	17	4	122
	35%	48%	14%	3%	100%
(5) 実務実習	53	51	16	2	122
	43%	42%	13%	2%	100%
(6) 卒業研究	50	51	14	7	122
	41%	42%	11%	6%	100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%



その他：化粧品業界,主婦育児中, 商社総合職,企業(DI学術),企業労働組合専従,マーケティング

回答群毎比較 (上位/下位3番目までを色付けしている)

≪4.はい 3.どちらかと言えば、はい 2.どちらかと言えば、いいえ 1.いいえ≫

G①：病院・薬局
・ドラッグストア (86)

G②：企業 (18)

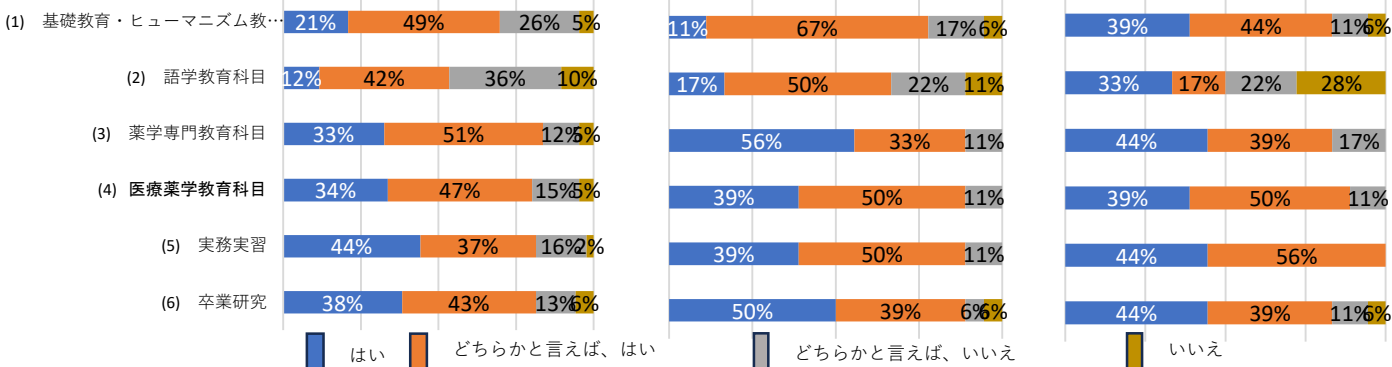
G③：公務員・教育機関
・その他 (18)

	G①				合計	G②				合計	G③				合計
	4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
(1) 基礎教育・ヒューマニズム教育科目	18	42	22	4	86	2	12	3	1	18	7	8	2	1	18
(2) 語学教育科目	10	36	31	9	86	3	9	4	2	18	6	3	4	5	18
(3) 薬学専門教育科目	28	44	10	4	86	10	6	2	0	18	8	7	3	0	18
(4) 医療薬学教育科目	29	40	13	4	86	7	9	2	0	18	7	9	2	0	18
(5) 実務実習	38	32	14	2	86	7	9	2	0	18	8	10	0	0	18
(6) 卒業研究	33	37	11	5	86	9	7	1	1	18	8	7	2	1	18

G① 0% 25% 50% 75% 100%

G② 0% 25% 50% 75% 100%

G③ 0% 25% 50% 75% 100%

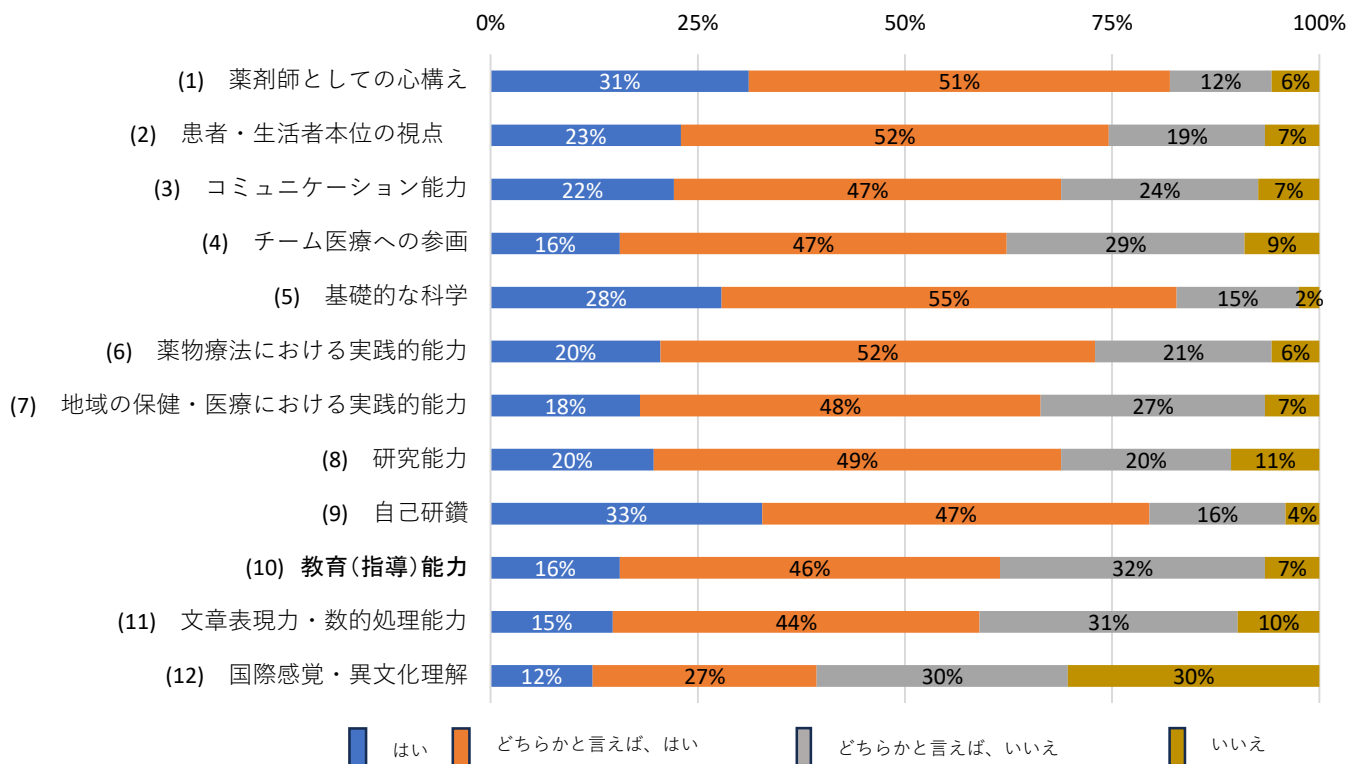


	G①		G②		G③	
	2022年度 順位：点数(点)	2021年度 順位：点数(点)	2022年度 順位：点数(点)	2021年度 順位：点数(点)	2022年度 順位：点数(点)	2021年度 順位：点数(点)
(5) 実務実習	1 : 1.05	1 : 1.34	1 : 1.33	2 : 0.76	1 : 1.44	1 : 1.16
(3) 薬学専門教育科目	2 : 0.95	2 : 1.17	2 : 1.22	4 : 0.29	2 : 1.17	3 : 0.96
(6) 卒業研究	2 : 0.95	4 : 0.95	3 : 1.17	3 : 0.62	3 : 1.11	2 : 1.04
(4) 医療薬学教育科目	4 : 0.90	3 : 1.10	3 : 1.17	1 : 1.10	4 : 1.06	4 : 0.88
(1) 基礎教育・ヒューマニズム教育科目	5 : 0.56	5 : 0.78	5 : 0.61	5 : 0.24	5 : 1.00	5 : 0.40
(2) 語学教育科目	6 : 0.08	6 : 0.02	6 : 0.39	6 : -0.52	6 : 0.06	6 : -0.36

順位付けは、「はい」を2点、「どちらかと言えば、はい」を1点、「どちらかと言えば、いいえ」を-1点、「いいえ」を-2点とした合計点を回答数 (G①：86, G②：18, G③：18) で割ることによって行っている。

問3 本学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

	4. はい	3. どちらかと言え ば、はい	2. どちらかと言 え、いいえ	1. いいえ	合計
(1) 薬剤師としての心構え	38 31%	62 51%	15 12%	7 6%	122 100%
(2) 患者・生活者本位の視点	28 23%	63 52%	23 19%	8 7%	122 100%
(3) コミュニケーション能力	27 22%	57 47%	29 24%	9 7%	122 100%
(4) チーム医療への参画	19 16%	57 47%	35 29%	11 9%	122 100%
(5) 基礎的な科学	34 28%	67 55%	18 15%	3 2%	122 100%
(6) 薬物療法における実践的能力	25 20%	64 52%	26 21%	7 6%	122 100%
(7) 地域の保健・医療における実践的能力	22 18%	59 48%	33 27%	8 7%	122 100%
(8) 研究能力	24 20%	60 49%	25 20%	13 11%	122 100%
(9) 自己研鑽	40 33%	57 47%	20 16%	5 4%	122 100%
(10) 教育(指導)能力	19 16%	56 46%	39 32%	8 7%	122 100%
(11) 文章表現力・数的処理能力	18 15%	54 44%	38 31%	12 10%	122 100%
(12) 国際感覚・異文化理解	15 12%	33 27%	37 30%	37 30%	122 100%



回答群毎比較（上位/下位3番目までを色付けしている）

≪4.はい 3.どちらかと言えば、はい 2.どちらかと言えば、いいえ 1.いいえ≫

G①：病院・薬局
・ドラッグストア（86）

G②：企業（18）

G③：公務員・教育機関
・その他（18）

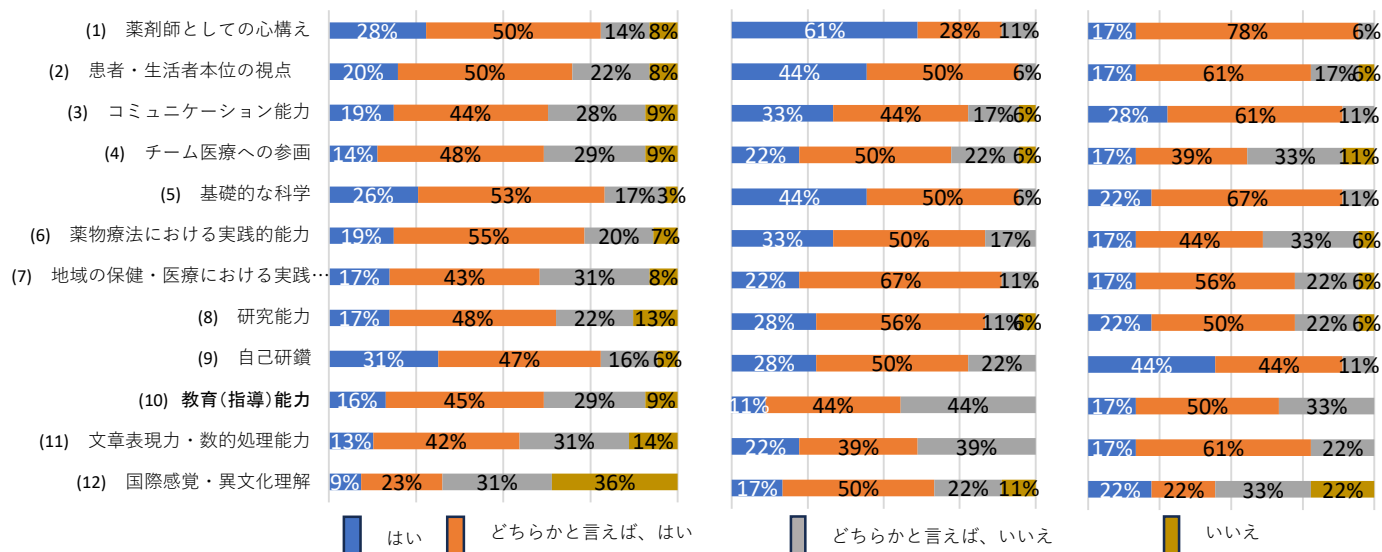
	G①					G②					G③				
	4	3	2	1	合計	4	3	2	1	合計	4	3	2	1	合計
(1) 薬剤師としての心構え	24	43	12	7	86	11	5	2	0	18	3	14	1	0	18
(2) 患者・生活者本位の視点	17	43	19	7	86	8	9	1	0	18	3	11	3	1	18
(3) コミュニケーション能力	16	38	24	8	86	6	8	3	1	18	5	11	2	0	18
(4) チーム医療への参画	12	41	25	8	86	4	9	4	1	18	3	7	6	2	18
(5) 基礎的な科学	22	46	15	3	86	8	9	1	0	18	4	12	2	0	18
(6) 薬物療法における実践的能力	16	47	17	6	86	6	9	3	0	18	3	8	6	1	18
(7) 地域の保健・医療における実践的能力	15	37	27	7	86	4	12	2	0	18	3	10	4	1	18
(8) 研究能力	15	41	19	11	86	5	10	2	1	18	4	9	4	1	18
(9) 自己研鑽	27	40	14	5	86	5	9	4	0	18	8	8	2	0	18
(10) 教育（指導）能力	14	39	25	8	86	2	8	8	0	18	3	9	6	0	18
(11) 文章表現力・数的処理能力	11	36	27	12	86	4	7	7	0	18	3	11	4	0	18
(12) 国際感覚・異文化理解	8	20	27	31	86	3	9	4	2	18	4	4	6	4	18

G①

G②

G③

0% 25% 50% 75% 100%



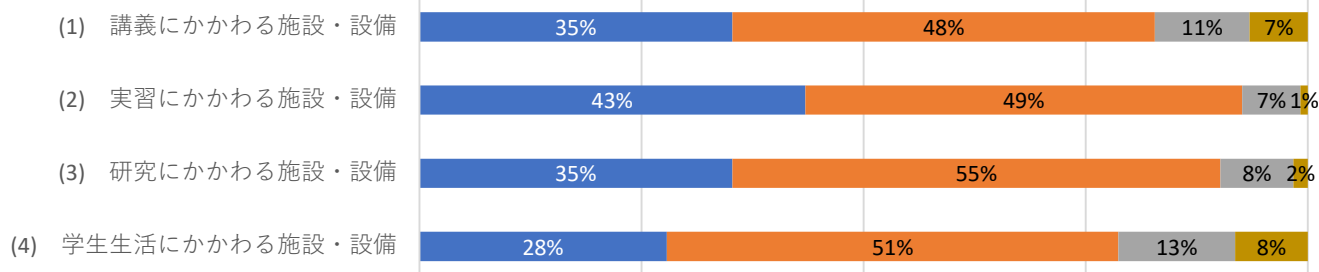
	G①				G②				G③			
	2022年度		2021年度		2022年度		2021年度		2022年度		2021年度	
	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)
(9) 自己研鑽	1	0.81	2	0.93	1	1.39	2	0.57	1	1.22	6	0.2
(5) 基礎的な科学	2	0.80	3	0.88	2	1.33	3	0.52	2	1.06	1	1
(1) 薬剤師としての心構え	3	0.76	1	0.98	2	1.33	1	0.67	3	1.06	8	0.04
(6) 薬物療法における実践的能力	4	0.58	5	0.5	4	1.00	4	0.43	4	1.00	3	0.64
(2) 患者・生活者本位の視点	5	0.51	4	0.73	4	1.00	6	0.33	5	0.72	11	-0.64
(3) コミュニケーション能力	6	0.35	6	0.45	6	0.89	8	0.05	6	0.67	2	0.84
(8) 研究能力	6	0.35	7	0.41	7	0.83	7	0.19	7	0.61	10	-0.12
(7) 地域の保健・医療における実践的能力	8	0.30	8	0.27	7	0.83	8	0.05	8	0.56	4	0.36
(10) 教育（指導）能力	8	0.30	10	0.2	9	0.61	4	0.43	9	0.50	9	0.28
(4) チーム医療への参画	10	0.28	9	0.23	10	0.44	11	-0.38	10	0.33	5	0.28
(11) 文章表現力・数的処理能力	11	0.08	11	0.19	11	0.39	10	-0.33	11	0.17	7	0.12
(12) 国際感覚・異文化理解	12	-0.62	12	-0.55	12	0.22	11	-0.38	12	-0.11	12	-0.8

順位付けは、「はい」を2点、「どちらかと言えば、はい」を1点、「どちらかと言えば、いいえ」を-1点、「いいえ」を-2点とした合計点を回答数（G①：86、G②：18、G③：18）で割ることによって行っている。

問4 本学の施設・設備に満足できましたか。

	4. はい	3. どちらかと言え ば、はい	2. どちらかと言え ば、いいえ	1. いいえ	合計
(1) 講義にかかわる施設・設備	43	58	13	8	122
(2) 実習にかかわる施設・設備	53	60	8	1	122
(3) 研究にかかわる施設・設備	43	67	10	2	122
(4) 学生生活にかかわる施設・設備	34	62	16	10	122

0% 25% 50% 75% 100%



■ はい ■ どちらかと言えば、はい ■ どちらかと言えば、いいえ ■ いいえ

回答群毎比較 (設問上位2番目までのみ色付けしている)

≪4.はい 3.どちらかと言えば、はい 2.どちらかと言えば、いいえ 1.いいえ≫

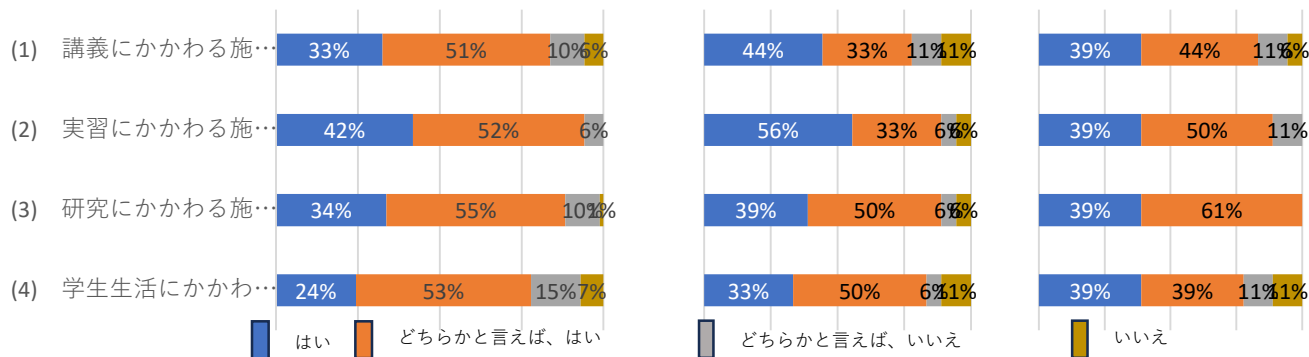
G①: 病院・薬局
・ドラッグストア (86)

G②: 企業 (18)

G③: 公務員・教育機関
・その他 (18)

	G①				合計	G②				合計	G③				合計
	4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
(1) 講義にかかわる施設・設備	28	44	9	5	86	8	6	2	2	18	7	8	2	1	18
(2) 実習にかかわる施設・設備	36	45	5	0	86	10	6	1	1	18	7	9	2	0	18
(3) 研究にかかわる施設・設備	29	47	9	1	86	7	9	1	1	18	7	11	0	0	18
(4) 学生生活にかかわる施設・設備	21	46	13	6	86	6	9	1	2	18	7	7	2	2	18

G① 0% 25% 50% 75% 100% G② 0% 25% 50% 75% 100% G③ 0% 25% 50% 75% 100%



■ はい ■ どちらかと言えば、はい ■ どちらかと言えば、いいえ ■ いいえ

	G①				G②				G③			
	2022年度		2021年度		2022年度		2021年度		2022年度		2021年度	
	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)	順位	点数(点)
(2) 実習にかかわる施設・設備	1	1.30	1	1.29	1	1.28	1	0.71	1	1.39	1	1.04
(3) 研究にかかわる施設・設備	2	1.09	2	0.98	2	1.11	2	0.48	2	1.17	2	0.80
(1) 講義にかかわる施設・設備	3	0.94	3	0.95	3	0.89	3	0.24	3	1.00	3	0.72
(4) 学生生活にかかわる施設・設備	4	0.73	4	0.59	3	0.89	4	0	4	0.83	4	0.48

順位付けは、「はい」を2点、「どちらかと言えば、はい」を1点、「どちらかと言えば、いいえ」を-1点、「いいえ」を-2点とした合計点を回答数 (G①: 86, G②: 18, G③: 18) で割ることによって行っている。

問5 本学での学生生活の経験について

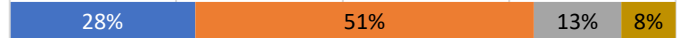
	4. はい	3. どちらかと言えば、はい	2. どちらかと言えば、いいえ	1. いいえ	合計
(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。	43	67	10	2	122
(2) 大学での経験が仕事に役立っていると感じますか。	34	62	16	10	122
(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立っていると感じますか。	47	59	13	3	122

0% 25% 50% 75% 100%

(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。



(2) 大学での経験が仕事に役立っていると感じますか。



(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立っていると感じますか。



■ はい ■ どちらかと言えば、はい ■ どちらかと言えば、いいえ ■ いいえ

回答群毎比較 (設問上位2番目までのみ色付けしている)

≪4.はい 3.どちらかと言えば、はい 2.どちらかと言えば、いいえ 1.いいえ≫

G①：病院・薬局・ドラッグストア (86)

G②：企業 (18)

G③：公務員・教育機関・その他 (18)

	G①				合計	G②				合計	G③				合計
	4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。	29	47	9	1	86	7	9	1	1	18	7	11	0	0	18
(2) 大学での経験が仕事に役立っていると感じますか。	21	46	13	6	86	6	9	1	2	18	7	7	2	2	18
(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立っていると感じますか。	30	46	8	2	86	8	7	3	0	18	9	6	2	1	18

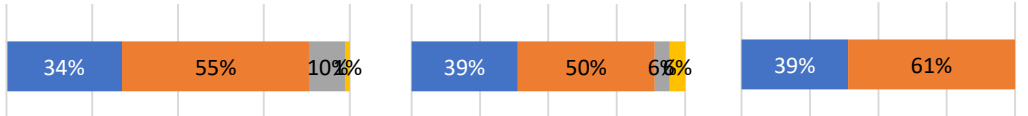
G①

G②

G③

0% 25% 50% 75% 100% 0% 25% 50% 75% 100% 0% 25% 50% 75% 100%

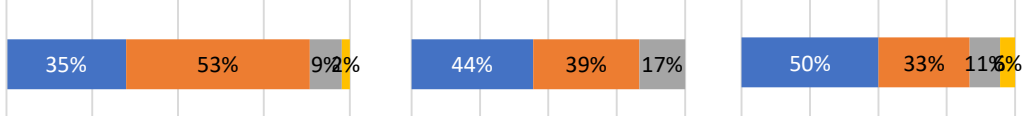
(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと…



(2) 大学での経験が仕事に役立っていると感じますか。



(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立っていると感じますか。



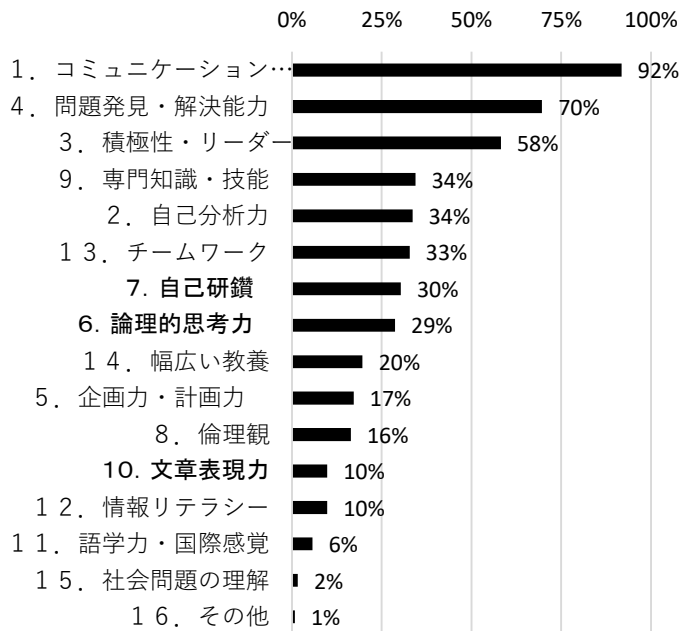
■ はい ■ どちらかと言えば、はい ■ どちらかと言えば、いいえ ■ いいえ

	G①					G②					G③			
	2022年度		2021年度			2022年度		2021年度			2022年度		2021年度	
	順位	点数(点)	順位	点数(点)		順位	点数(点)	順位	点数(点)		順位	点数(点)	順位	点数(点)
(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。	1	1.09	1	1.14	1	1.11	1	0.81	1	1.39	2	0.68		
(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立っていると感じますか。	1	1.09	3	0.66	1	1.11	3	0.38	2	1.11	1	0.72		
(2) 大学での経験が仕事に役立っていると感じますか。	3	0.73	2	1.08	3	0.89	2	0.62	3	0.83	3	0.6		

順位付けは、「はい」を2点、「どちらかと言えば、はい」を1点、「どちらかと言えば、いいえ」を-1点、「いいえ」を-2点とした合計点を回答数 (G①：86, G②：18, G③：18) で割ることによって行っている。

問6 実社会において必要と思われる資質、能力(5個選択を上限)

	2022年度					2021年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
1. コミュニケーション能力	1	112	79	16	17	1	165
4. 問題発見・解決能力	2	85	61	10	14	2	105
3. 積極性・リーダーシップ	3	71	49	13	9	6	66
9. 専門知識・技能	4	42	31	5	6	5	71
2. 自己分析力	5	41	26	9	6	8	40
13. チームワーク	6	40	31	4	5	4	72
7. 自己研鑽	7	37	29	4	4	3	76
6. 論理的思考力	8	35	23	6	6	7	56
14. 幅広い教養	9	24	17	3	4	11	22
5. 企画力・計画力	10	21	10	4	7	12	20
8. 倫理観	11	20	13	3	4	10	30
10. 文章表現力	12	12	8	2	2	9	35
12. 情報リテラシー	12	12	9	3	0	13	17
11. 語学力・国際感覚	14	7	3	2	2	14	10
15. 社会問題の理解	15	2	1	0	1	15	6
16. その他		1	0	0	1		2
合計		562	390	84	88		793



点数(2022年度全体)を回答数(2022年度:122)で割ることで割合(%)を算出している。

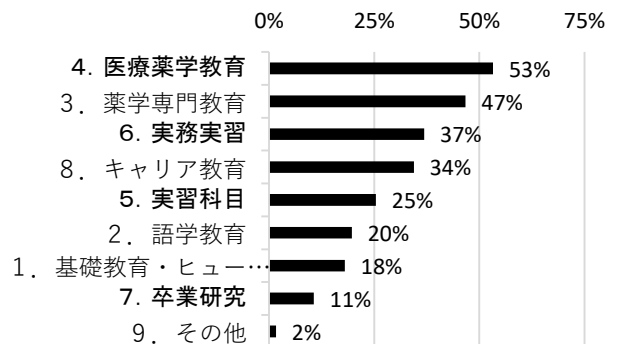
その他

- 全部必要です、5つに絞ることはできません

問7 教育や学生支援に期待すること

(1) 今後どの分野を充実させるのが望ましいですか。(複数回答)

	2022年度					2021年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
4. 医療薬学教育	1	65	48	8	9	1	104
3. 薬学専門教育	2	57	45	6	6	2	103
6. 実務実習	3	45	32	4	9	3	84
8. キャリア教育	4	42	27	9	6	4	58
5. 実習科目	5	31	22	3	6	5	54
2. 語学教育	6	24	15	6	3	7	43
1. 基礎教育・ヒューマニズム教育	7	22	17	1	4	6	51
7. 卒業研究	8	13	8	4	1	8	23
9. その他		2	2	0	0		6
合計		301	216	41	44		526



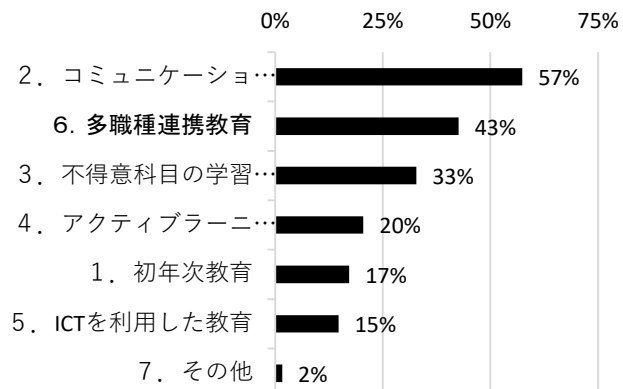
点数(2022年度全体)を回答数(2022年度:122)で割ることで割合(%)を算出している。

その他

- 診療報酬、調剤報酬のより深い知識(臨床現場において)
- 実際の現場(薬局メインでしか思いつきませんが)で必ず必要な知識添付文書やIFの読み取りや疑義照会、調剤報酬など実践的に学べるといいかもしれないと思いました。

(2) 今後どのような教育を充実させるのが望ましいですか。(複数回答)

	2022年度					2021年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
2. コミュニケーション教育	1	70	51	12	7	1	104
6. 多職種連携教育	2	52	37	6	9	2	89
3. 不得意科目の学習支援	3	40	34	1	5	3	62
4. アクティブラーニング	4	25	16	4	5	4	42
1. 初年次教育	5	21	15	3	3	5	37
5. ICTを利用した教育	6	18	11	3	4	6	26
7. その他		2	2	0	0		8
合計		228	166	29	33		368



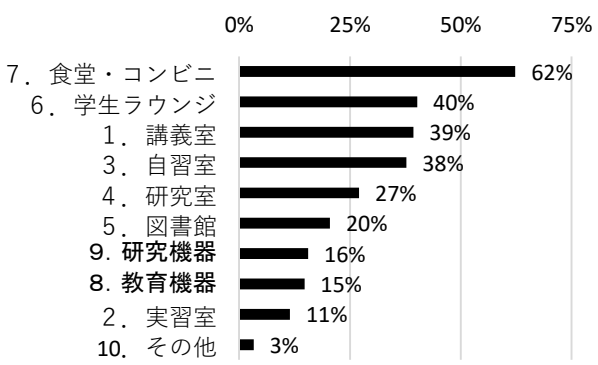
点数(2022年度全体)を回答数(2022年度:122)で割ることで割合(%)を算出している。

その他

- 予備校講師が監修した授業、試験を一年次から行い、国試を見据えた教育を充実させることが望ましいと思います。
- 現場で使える知識をもっと教えるべき。
- 併用注意薬が処方された時や他職種からの薬学的な質問を受けた時など、実際に起きた問題に対してどのように解決するか教育も必要だと思う。
- 題解決へのアプローチの方法、つまり添付文書やIFのどの項目を見れば良いか、それらの情報をどう処理して他職種へ回答するかを教えてほしい。

(3)今後どのような施設を充実させるのが望ましいですか。(複数回答)

	2022年度					2021年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
7. 食堂・コンビニ	1	76	56	7	13	1	112
6. 学生ラウンジ	2	49	38	2	9	3	68
1. 講義室	3	48	32	7	9	4	58
3. 自習室	4	46	32	6	8	2	70
4. 研究室	5	33	21	8	4	5	56
5. 図書館	6	25	17	4	4	7	39
9. 研究機器	7	19	13	6	0	6	40
8. 教育機器	8	18	15	2	1	8	32
2. 実習室	9	14	12	0	2	9	22
10. その他		4	3	0	1		6
合計		332	239	42	51		503



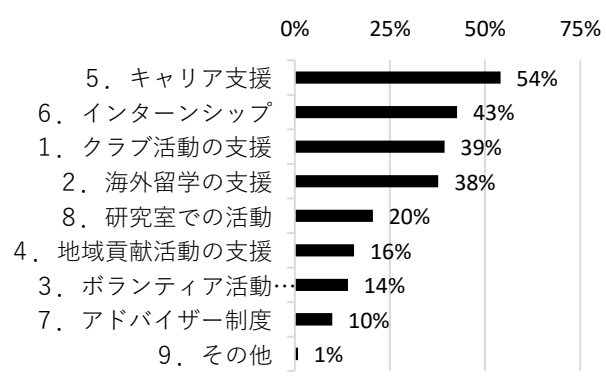
点数(2022年度全体)を回答数(2022年度:122)で割ることで割合(%)を算出している。

その他

- 施設・設備は既に十分だと考えます。
- 食堂を前の運営会社に戻すのがいい。食事が美味しいと学生生活楽しい。
- 24時間開放の自習室。
- D棟講堂の明るさを本当に何とかしてほしい。全体的に暗すぎる。教壇は暖色系で、生徒が座る席はさらに暗い。勉強しに来てるのだから白色系の色でないと困る。講義室におしゃれはいらぬ。

(4)学生生活を通じての人間形成のために、大学が何に力を入れることが望ましいと思いますか。(複数回答)

	2022年度					2021年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
5. キャリア支援	1	66	46	9	11	2	90
6. インターンシップ	2	52	38	8	6	1	92
1. クラブ活動の支援	3	48	36	7	5	3	55
2. 海外留学の支援	4	46	29	8	9	4	52
8. 研究室での活動	5	25	17	4	4	5	47
4. 地域貢献活動の支援	6	19	12	4	3	7	37
3. ボランティア活動の支援	7	17	13	3	1	7	37
7. アドバイザー制度	8	12	10	1	1	6	41
9. その他		1	1	0	0		1
合計		286	202	44	40		452



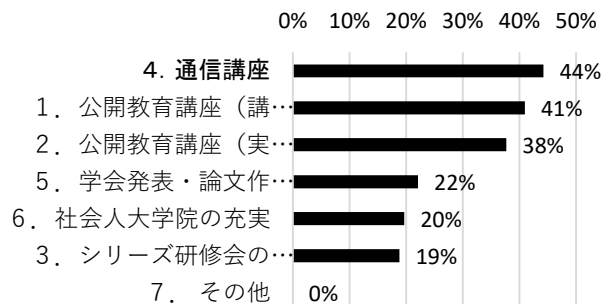
点数(2022年度全体)を回答数(2022年度:122)で割ることで割合(%)を算出している。

その他

- 真面目にやっている人間が救われるような進級要件

問8 生涯学習に関して、大阪薬科大学にどのようなことを期待していますか。(複数回答)

	2022年度					2021年度	
	順位	点数(点)	G①	G②	G③	順位	点数(点)
4. 通信講座	1	54	42	4	8	2	75
1. 公開教育講座(講演会)の充実	2	50	36	6	8	1	84
2. 公開教育講座(実技講習会)の充実	3	46	34	4	8	3	70
5. 学会発表・論文作成の支援	4	27	21	4	2	5	34
6. 社会人大学院の充実	5	24	13	7	4	6	29
3. シリーズ研修会の実施	6	23	19	2	2	4	28
7. その他		0	0	0	0		6
合計		224	165	27	32		326



点数(2022年度全体)を回答数(2022年度:122)で割ることによって割合(%)を算出している。

問1 (1)現在転職を予定されていますか。

	2022年度				2021年度
	回答数	G①	G②	G③	回答数
1.はい	17	14	2	1	34
2.いいえ	86	60	15	11	116
3.既に転職を経験している	0	0	0	0	
4.未回答	19	12	1	6	28
合計	122	86	18	18	178

(2)(1)ではいと回答された方にお聞きします。どのような業種を検討されていますか。

	2022年度	2021年度
	回答数	回答数
2. 薬局	10	19
1. 病院	8	3
3. ドラッグストア	5	11
4. 企業（研究）	2	1
5. 企業（開発）	2	1
6. 企業（MR）	1	0
7. 公務員（病院）	1	2
8. 公務員（行政）	1	3
9. 教育機関	0	1
10. その他	2	2
合計	32	43

