

大阪薬科大学卒業時アンケート

問1 基本事項

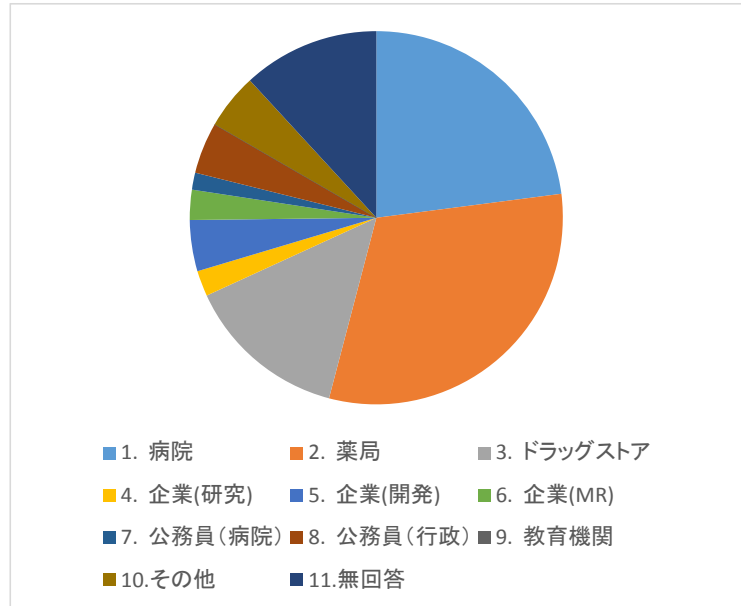
2018年度対象卒業生数
327名(薬科学科学生を含む)

回答者数

1. 男性	84	31%
2. 女性	186	69%
合計	270	100%

就職内定先

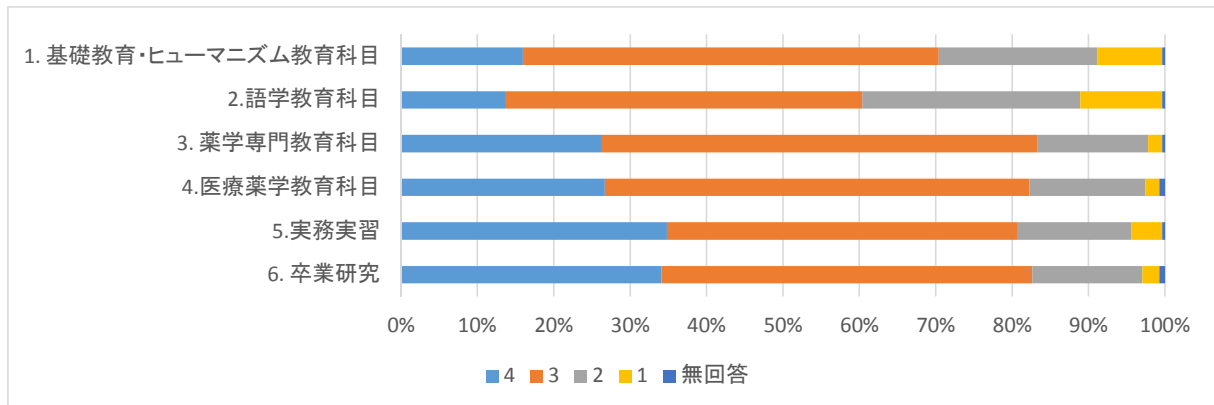
1. 病院	62	23%
2. 薬局	84	31%
3. ドラッグストア	38	14%
4. 企業(研究)	6	2%
5. 企業(開発)	12	4%
6. 企業(MR)	7	3%
7. 公務員(病院)	4	1%
8. 公務員(行政)	12	4%
9. 教育機関	0	0%
10. その他 (CRO, 卸, 生産技術, 大学院生など)	13	5%
11. 無回答	32	12%
合計	270	100%



以下のアンケート項目について、次の該当する番号をお選びください。
 ≪4. はい 3. どちらかと言えば、はい 2. どちらかと言えば、いいえ 1. いいえ≫

問2 大阪薬科大学で教育を受けた以下の科目に満足できましたか。

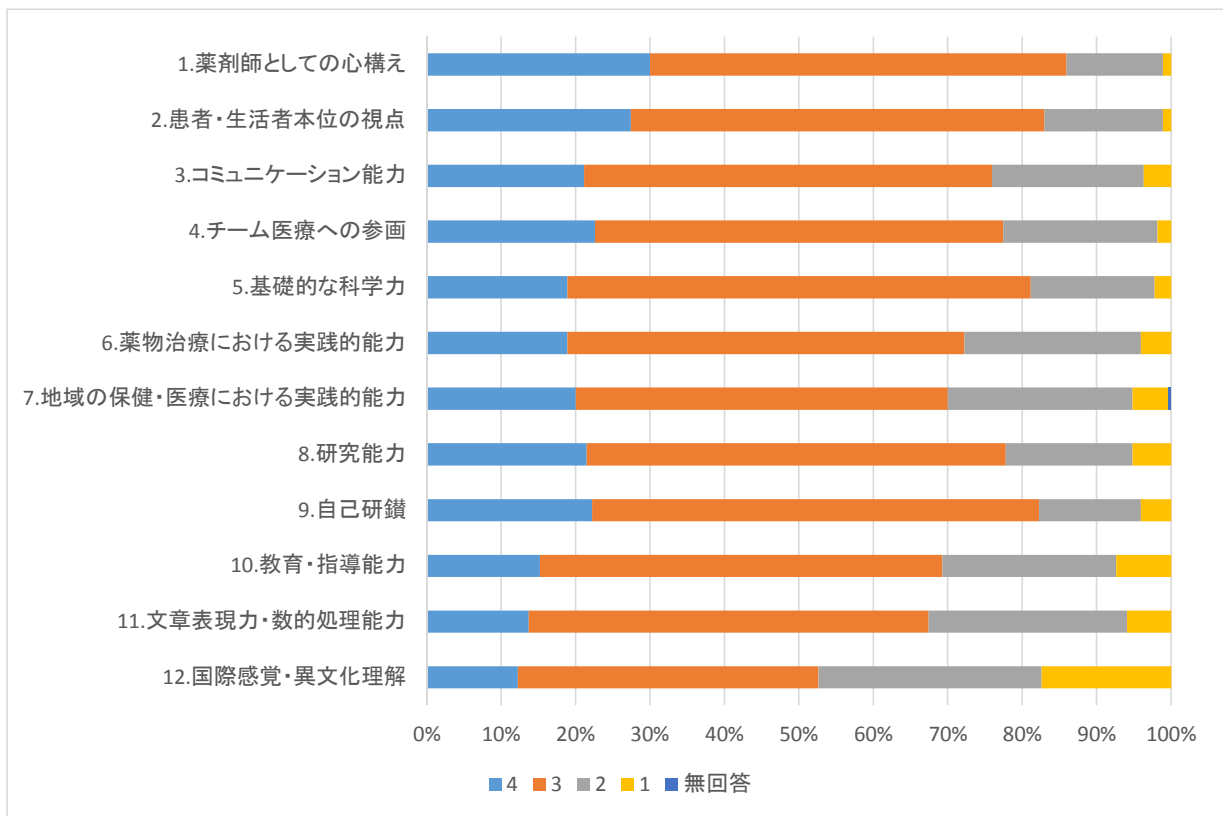
	4	3	2	1	無回答	合計
(1) 基礎教育・ヒューマニズム教育科目	43	147	56	23	1	270
	16%	54%	21%	9%	0%	100%
(2) 語学教育科目	37	126	77	29	1	270
	14%	47%	29%	11%	0%	100%
(3) 薬学専門教育科目	71	154	39	5	1	270
	26%	57%	14%	2%	0%	100%
(4) 医療薬学教育科目	72	150	41	5	2	270
	27%	56%	15%	2%	1%	100%
(5) 実務実習	94	124	40	11	1	270
	35%	46%	15%	4%	0%	100%
(6) 卒業研究	92	131	39	6	2	270
	34%	49%	14%	2%	1%	100%



大阪薬科大学卒業時アンケート

問3 本学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

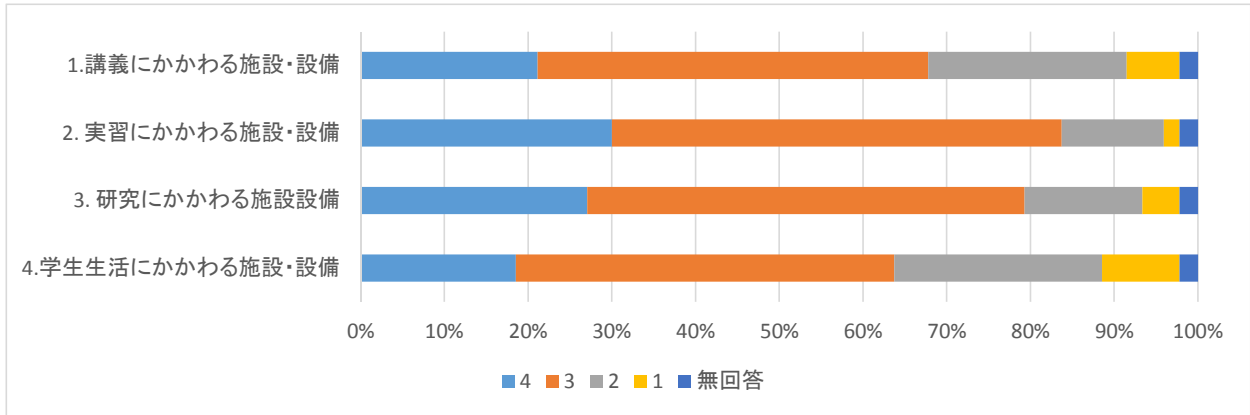
	4	3	2	1	無回答	合計
(1) 薬剤師としての心構え	81 30%	151 56%	35 13%	3 1%	0 0%	270 100%
(2) 患者・生活者本位の視点	74 27%	150 56%	43 16%	3 1%	0 0%	270 100%
(3) コミュニケーション能力	57 21%	148 55%	55 20%	10 4%	0 0%	270 100%
(4) チーム医療への参画	61 23%	148 55%	56 21%	5 2%	0 0%	270 100%
(5) 基礎的な科学力	51 19%	168 62%	45 17%	6 2%	0 0%	270 100%
(6) 薬物治療における実践的能力	51 19%	144 53%	64 24%	11 4%	0 0%	270 100%
(7) 地域の保健・医療における実践的能力	54 20%	135 50%	67 25%	13 5%	1 0%	270 100%
(8) 研究能力	58 21%	152 56%	46 17%	14 5%	0 0%	270 100%
(9) 自己研鑽	60 22%	162 60%	37 14%	11 4%	0 0%	270 100%
(10) 教育・指導能力	41 15%	146 54%	63 23%	20 7%	0 0%	270 100%
(11) 文章表現力・数的処理能力	37 14%	145 54%	72 27%	16 6%	0 0%	270 100%
(12) 国際感覚・異文化理解	33 12%	109 40%	81 30%	47 17%	0 0%	270 100%



大阪薬科大学卒業時アンケート

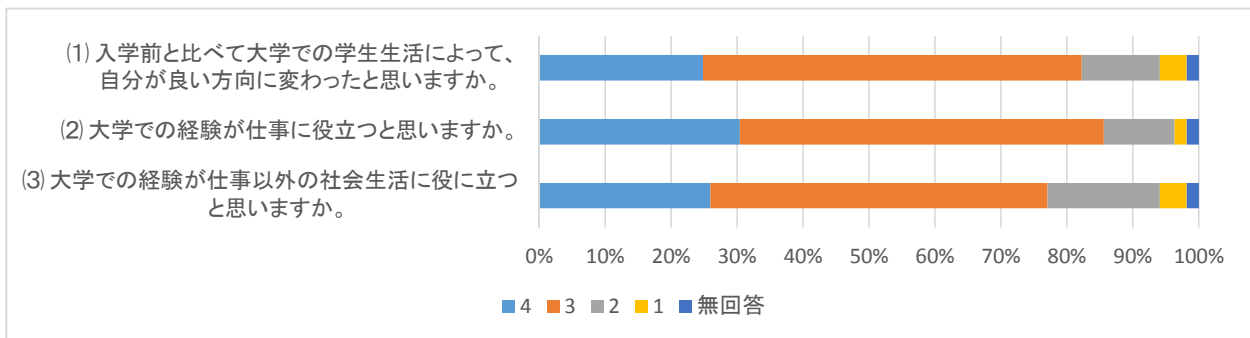
問4 大阪薬科大学の施設・設備に満足できましたか。

	4	3	2	1	無回答	合計
(1) 講義にかかわる施設・設備	57 21%	126 47%	64 24%	17 6%	6 2%	270 100%
(2) 実習にかかわる施設・設備	81 30%	145 54%	33 12%	5 2%	6 2%	270 100%
(3) 研究にかかわる施設設備	73 27%	141 52%	38 14%	12 4%	6 2%	270 100%
(4) 学生生活にかかわる施設・設備	50 19%	122 45%	67 25%	25 9%	6 2%	270 100%



問5 大阪薬科大学での学生生活の経験について

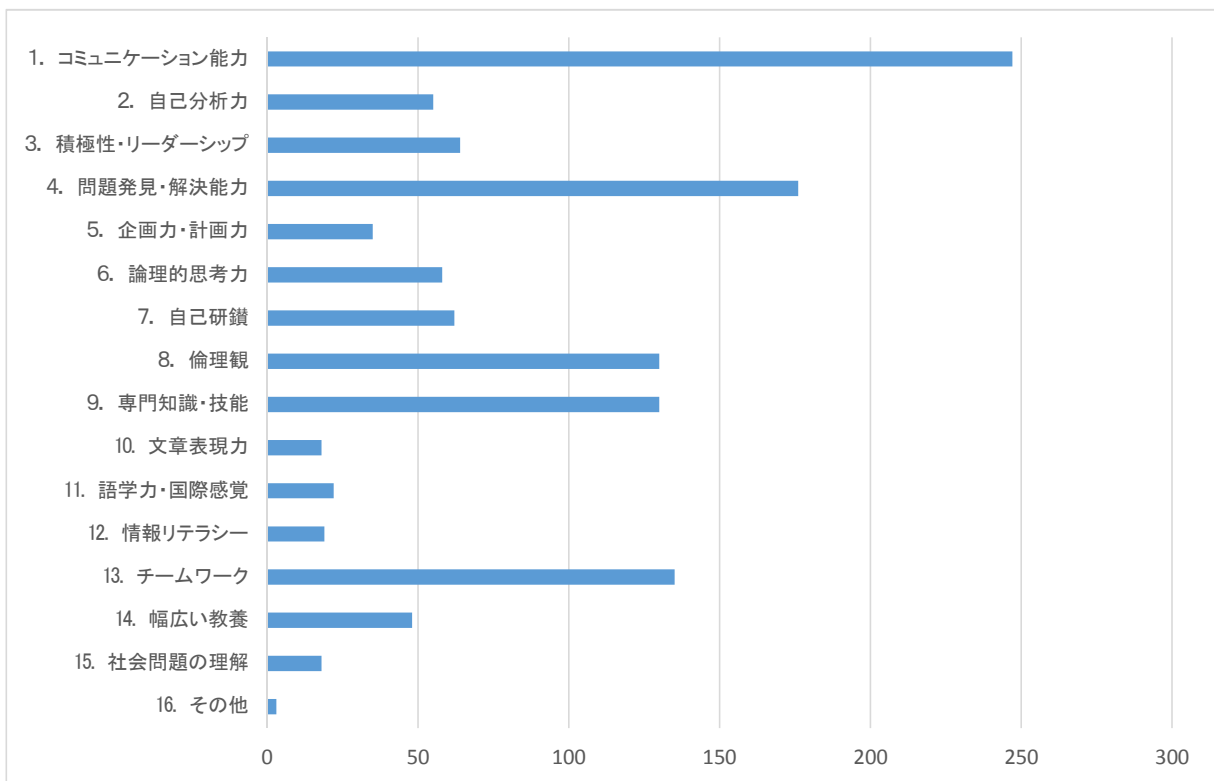
	4	3	2	1	無回答	合計
(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。	67 25%	155 57%	32 12%	11 4%	5 2%	270 100%
(2) 大学での経験が仕事に役立つと思いますか。	82 30%	149 55%	29 11%	5 2%	5 2%	270 100%
(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立つと思いますか。	70 26%	138 51%	46 17%	11 4%	5 2%	270 100%



大阪薬科大学卒業時アンケート

問6 次の能力・資質のうち、実社会において必要と思われるものを5つまで選んでください。

1. コミュニケーション能力	247
2. 自己分析力	55
3. 積極性・リーダーシップ	64
4. 問題発見・解決能力	176
5. 企画力・計画力	35
6. 論理的思考力	58
7. 自己研鑽	62
8. 倫理観	130
9. 専門知識・技能	130
10. 文章表現力	18
11. 語学力・国際感覚	22
12. 情報リテラシー	19
13. チームワーク	135
14. 幅広い教養	48
15. 社会問題の理解	18
16. その他（言語的表現力, 外見など）	3
合計	1,220

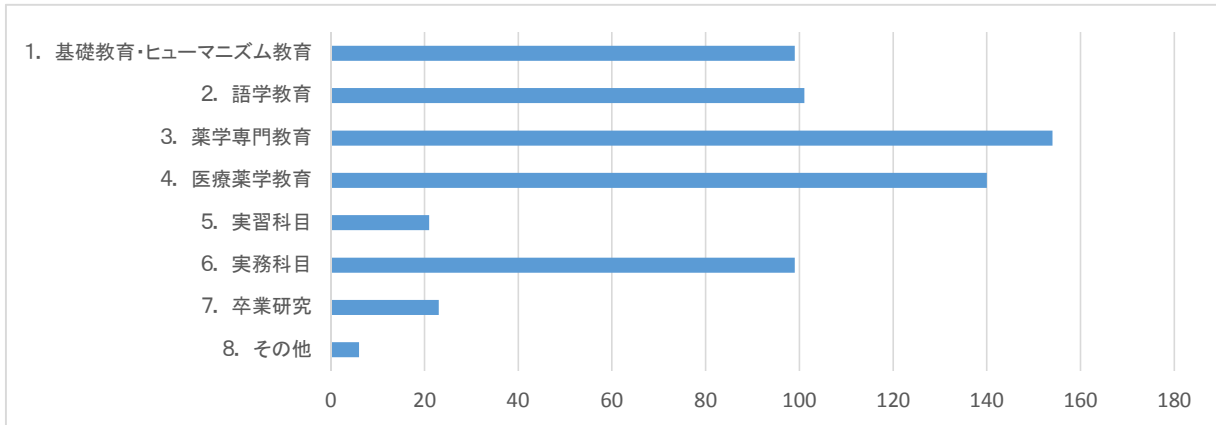


大阪薬科大学卒業時アンケート

問7 今後の大阪薬科大学の教育や学生支援に期待することについて

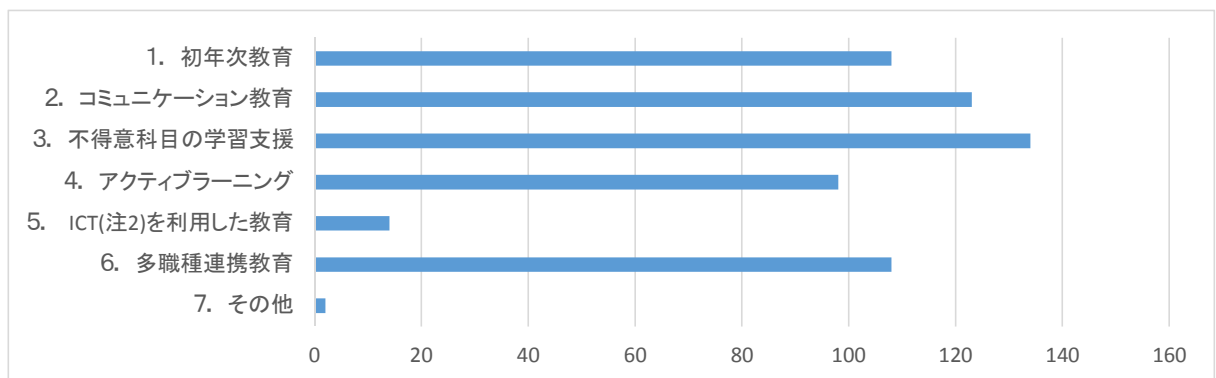
(1) 今後どの分野を充実させるのが望ましいと思いますか。(いくつでも可)

1. 基礎教育・ヒューマニズム教育	99
2. 語学教育	101
3. 薬学専門教育	154
4. 医療薬学教育	140
5. 実習科目	21
6. 実務科目	99
7. 卒業研究	23
8. その他 (国試対策, レールから外れた生徒の支援など)	6
合計	643



(2) 今後どのような教育を充実させるのが望ましいと思いますか。(いくつでも可)

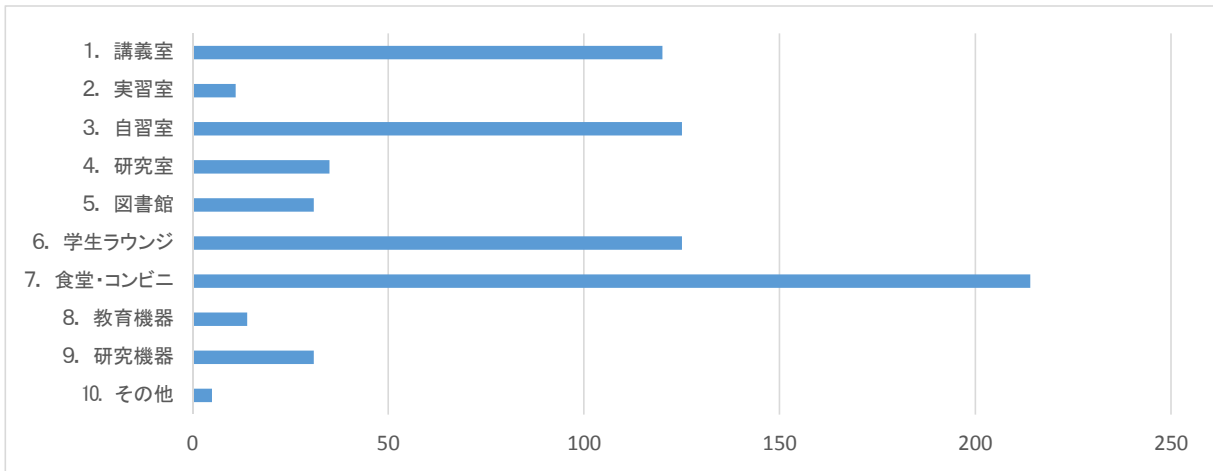
1. 初年次教育 (大学での授業の受け方、文章表現力、SNSと情報倫理など)	108
2. コミュニケーション教育	123
3. 不得意科目の学習支援	134
4. アクティブラーニング	98
5. ICT(注2)を利用した教育	14
6. 多職種連携教育	108
7. その他 (国試対策など)	2
合計	587



大阪薬科大学卒業時アンケート

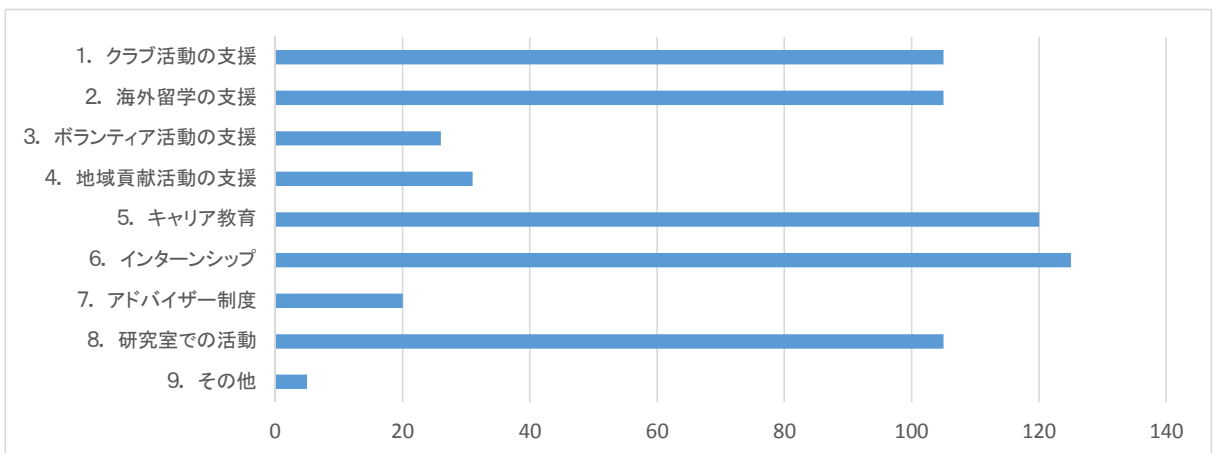
(3)今後どのような施設を充実させるのが望ましいと思いますか。(いくつでも可)

1. 講義室	120
2. 実習室	11
3. 自習室	125
4. 研究室	35
5. 図書館	31
6. 学生ラウンジ	125
7. 食堂・コンビニ	214
8. 教育機器	14
9. 研究機器	31
10. その他 (24時間使える自習室、教室の椅子など)	5
合計	711



(4)学生生活を通じての人間形成のために、大学が何に力を入れることが望ましいと思いますか。(いくつでも可)

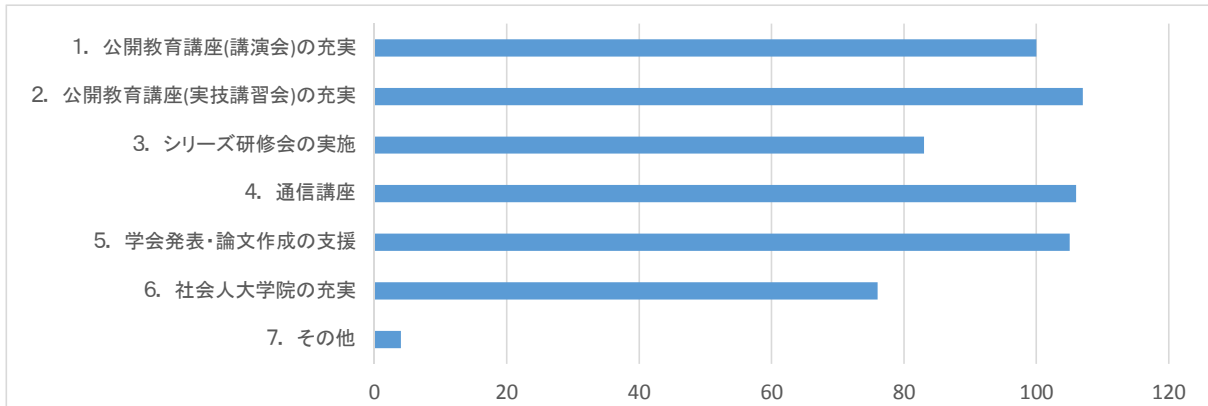
1. クラブ活動の支援	105
2. 海外留学の支援	105
3. ボランティア活動の支援	26
4. 地域貢献活動の支援	31
5. キャリア教育	120
6. インターンシップ	125
7. アドバイザー制度	20
8. 研究室での活動	105
9. その他(モラル・倫理教育など)	5
合計	642



大阪薬科大学卒業時アンケート

問8 生涯学習に関して、大阪薬科大学にどのようなことを期待していますか。(いくつでも可)

1. 公開教育講座(講演会)の充実	100
2. 公開教育講座(実技講習会)の充実	107
3. シリーズ研修会の実施	83
4. 通信講座	106
5. 学会発表・論文作成の支援	105
6. 社会人大学院の充実	76
7. その他(学外での活動など)	4
合計	581



問9 現在就職先が未定の方はどのような業種を検討されていますか。

1. 病院	5
2. 薬局	0
3. ドラッグストア	0
4. 企業(研究)	1
5. 企業(開発)	1
6. 企業(MR)	1
7. 公務員(病院)	0
8. 公務員(行政)	1
9. 教育機関	0
10. その他(他業界)	1
合計	10

問10 本学に対するご意見・ご要望がございましたら、また今までの回答に補足がございましたら、些細なことでも結構ですのでお書きください。
→別紙一覧参照

問10 本学に対するご意見・ご要望

学生課、教務課からの連絡が遅いことが多かったので、忙しいとは思いますが、試験日程などは早め一般的にマナーの悪さが目立つ。

メールによる連絡が遅いから早くしてほしい。台風による中止などを7時には家を出るため、前日に学生課、教務課の職員の態度が悪い。

自習室が12月に開いていない日が多かったので、もう少し開けてほしいです。教室の冷暖房が暑すぎたり、寒すぎたりしたのは、

基本的に連絡がいつも遅すぎたり、ギリギリすぎたのでいきなり言われても対応できないところが多くあったので、

時間帯、土日祝日も含めて学生が心地よく自習できる環境を作ってほしかった。開放している教室、コンビニ、食堂なども

講義室の席がない。席取りがひどい。卒試を6回頭と中旬にしてほしい。

コンビニ、食堂、自習室が充実しておらず、よくない。

休日はコンビニが基本閉まっていて不便。席数が足りなくて授業を受けられないことがあった。

もっと国試対策に力を入れるべき。授業の改良必要。研究時間が長すぎる。1年間ぐらいで良い。

冬にお湯が出ないのは、お金を払ってるのに還元が悪くないですか？

食堂の品の質を上げる（もっとおいしくしてほしい。）

留年者、卒延者の数が驚くほど多いので、学生の意識を高くするカリキュラム

昼食後の場所、授業の席の確保に6年間悩みました。就職活動の時に心構え、薬学生が就ける仕事について低学年のうちから、

1年～5年次でももう少し国試に沿った教育を進めても良いかと思えます。特に重要である(必須レベル)をまず知ることが出来れば

トイレがきれいだったのがよかったです。

食堂まずい。コンビニ店員態度悪い。

①講義での席について。②D301とかラウンジや講義室など冬の時期は空気がこもりがちなので換気出来る環境？タイミングが

とても良い環境で6年間過ごす事が出来ました。

学生の人数に対して講義室が手狭に感じた。特に薬学総合演習。

カフェを作ってほしい。

食堂、コンビニの開いている時間が短すぎる。

実務実習中のトラブル、ハラスメントに対して、適切な対応を欲しい。

社会人になるための勉強は学内より学外で学ぶ方が絶対に良い。学校では国試合格率をあげるための勉強をすべき。

講義室が狭い。9:00に間に合うように来ているのに、座席がない。

授業後のアンケートが活かされていると思えないので、細かな記入を促してより良い教育につなげるありがとうございました。

食堂がまずい、コンビニが品揃え悪い、食堂のメニュー改善。

6年次に色々詰め込みすぎなカリキュラムだと思いました。

下の学年からコツコツと積み上げていけば問題ないというのはわかりますが、就職活動・研究活動で時間がとられている中で

通常の講義、定期試験をこなし、国家試験の点数を上げろというのは無茶だなと感じました。

講義に限って言わせていただきますと自己満足かのような講義をされている学内の先生方も多数い

結局6年間で学んだことより青本の内容がすべてだった。最後の6年目で初めて知ることが多かった。もっと国試対策を早くしてほしかった。