

問1 基本事項

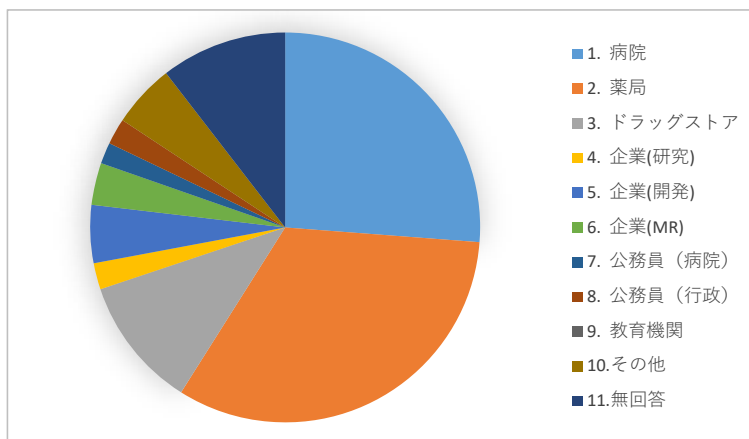
2019年度対象卒業生数  
273名(薬科学科学生を含む)

回答者数

1.男性	79	34%
2.女性	148	65%
3.無回答	2	1%
合計	229	100%

就職内定先

1. 病院	60	26%
2. 薬局	75	33%
3. ドラッグストア	25	11%
4. 企業(研究)	5	2%
5. 企業(開発)	11	5%
6. 企業(MR)	8	3%
7. 公務員 (病院)	4	2%
8. 公務員 (行政)	5	2%
9. 教育機関	0	0%
10.その他 (CRO,卸,生産技術,大学院生など)	12	5%
11.無回答	24	10%
合計	229	100%

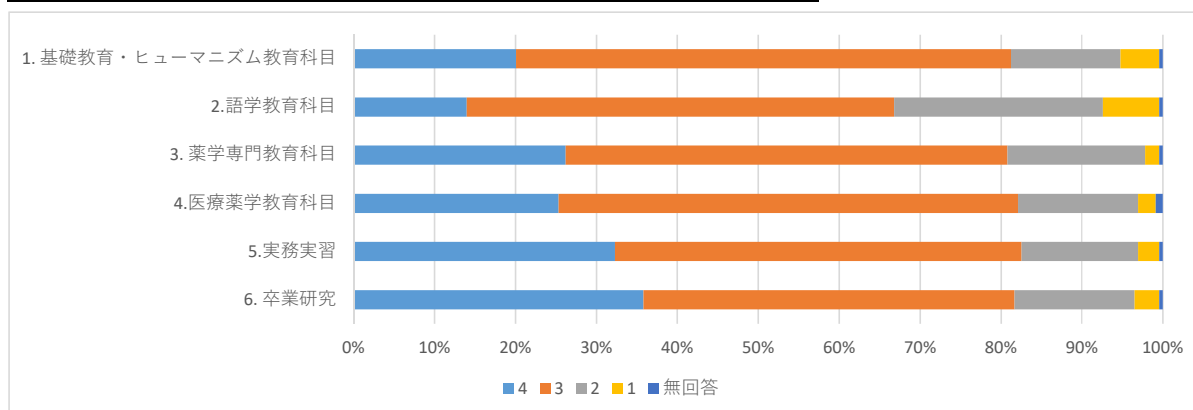


以下のアンケート項目について、次の該当する番号をお選びください。

◀4.はい 3.どちらかと言えば、はい 2.どちらかと言えば、いいえ 1.いいえ▶

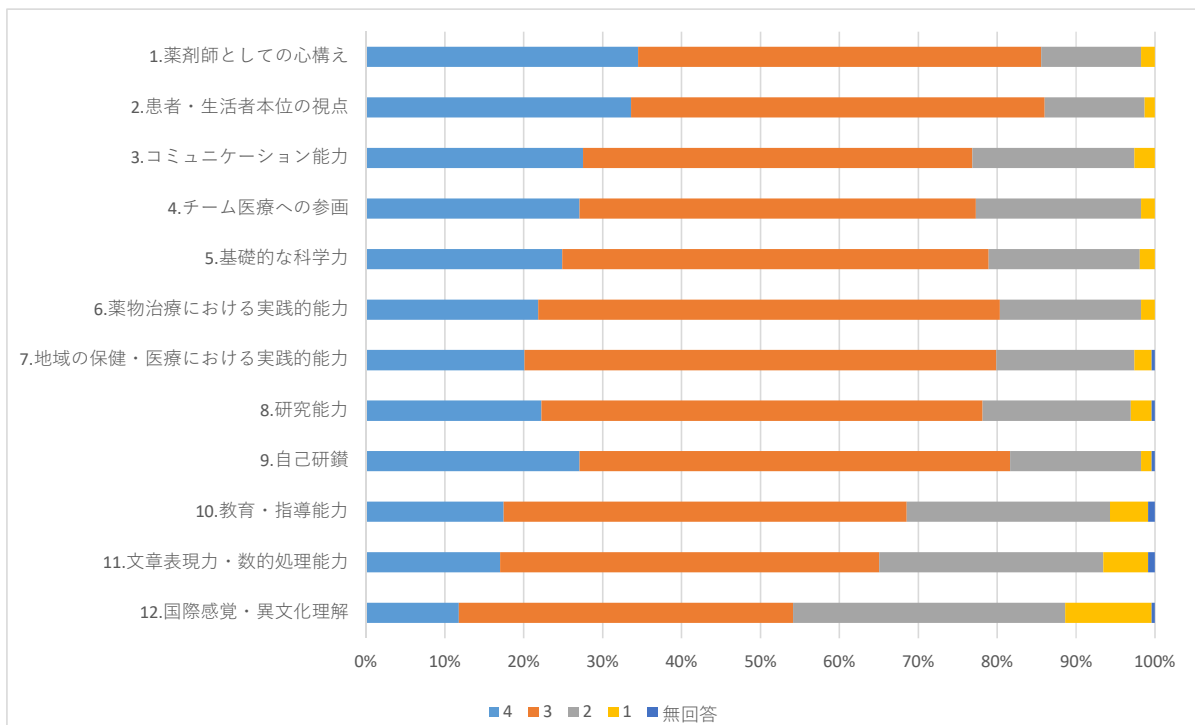
問2 大阪薬科大学で教育を受けた以下の科目に満足できましたか。

	4	3	2	1	無回答	合計
(1) 基礎教育・ヒューマニズム教育科目	46	140	31	11	1	229
	20%	61%	14%	5%	0%	100%
(2) 語学教育科目	32	121	59	16	1	229
	14%	53%	26%	7%	0%	100%
(3) 薬学専門教育科目	60	125	39	4	1	229
	26%	55%	17%	2%	0%	100%
(4) 医療薬学教育科目	58	130	34	5	2	229
	25%	57%	15%	2%	1%	100%
(5) 実務実習	74	115	33	6	1	229
	32%	50%	14%	3%	0%	100%
(6) 卒業研究	82	105	34	7	1	229
	36%	46%	15%	3%	0%	100%



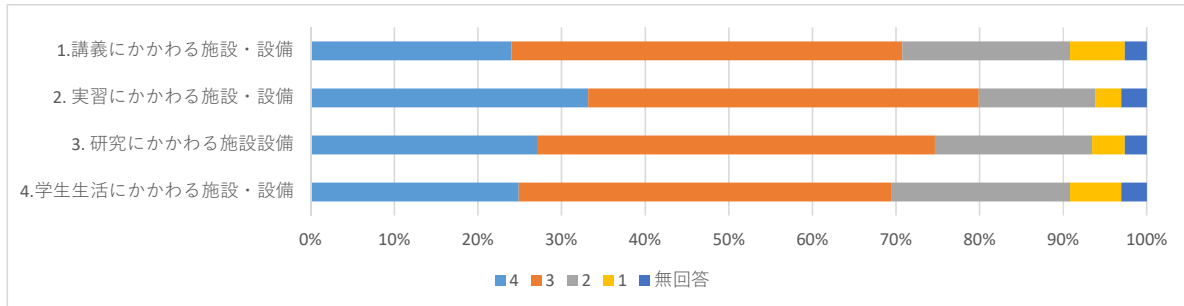
問3 本学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

	4	3	2	1	無回答	合計
(1) 薬剤師としての心構え	79	117	29	4	0	229
	34%	51%	13%	2%	0%	100%
(2) 患者・生活者本位の視点	77	120	29	3	0	229
	34%	52%	13%	1%	0%	100%
(3) コミュニケーション能力	63	113	47	6	0	229
	28%	49%	21%	3%	0%	100%
(4) チーム医療への参画	62	115	48	4	0	229
	27%	50%	21%	2%	0%	100%
(5) 基礎的な科学力	52	133	40	4	0	229
	23%	58%	17%	2%	0%	100%
(6) 薬物治療における実践的能力	50	134	41	4	0	229
	22%	59%	18%	2%	0%	100%
(7) 地域の保健・医療における実践的能力	46	137	40	5	1	229
	20%	60%	17%	2%	0%	100%
(8) 研究能力	51	128	43	6	1	229
	22%	56%	19%	3%	0%	100%
(9) 自己研鑽	62	125	38	3	1	229
	27%	55%	17%	1%	0%	100%
(10) 教育・指導能力	40	117	59	11	2	229
	17%	51%	26%	5%	1%	100%
(11) 文章表現力・数的処理能力	39	110	65	13	2	229
	17%	48%	28%	6%	1%	100%
(12) 国際感覚・異文化理解	27	97	79	25	1	229
	12%	42%	34%	11%	0%	100%



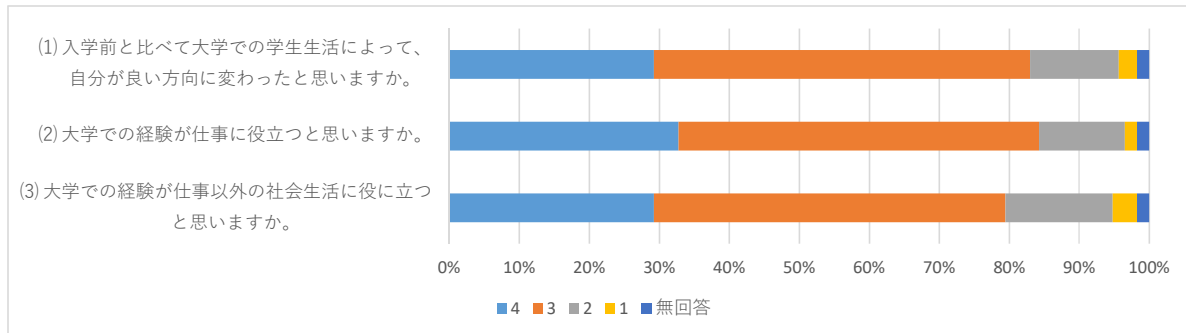
問4 大阪薬科大学の施設・設備に満足できましたか。

	4	3	2	1	無回答	合計
(1) 講義にかかわる施設・設備	55	107	46	15	6	229
	24%	47%	20%	7%	3%	100%
(2) 実習にかかわる施設・設備	76	107	32	7	7	229
	33%	47%	14%	3%	3%	100%
(3) 研究にかかわる施設設備	62	109	43	9	6	229
	27%	48%	19%	4%	3%	100%
(4) 学生生活にかかわる施設・設備	57	102	49	14	7	229
	25%	45%	21%	6%	3%	100%



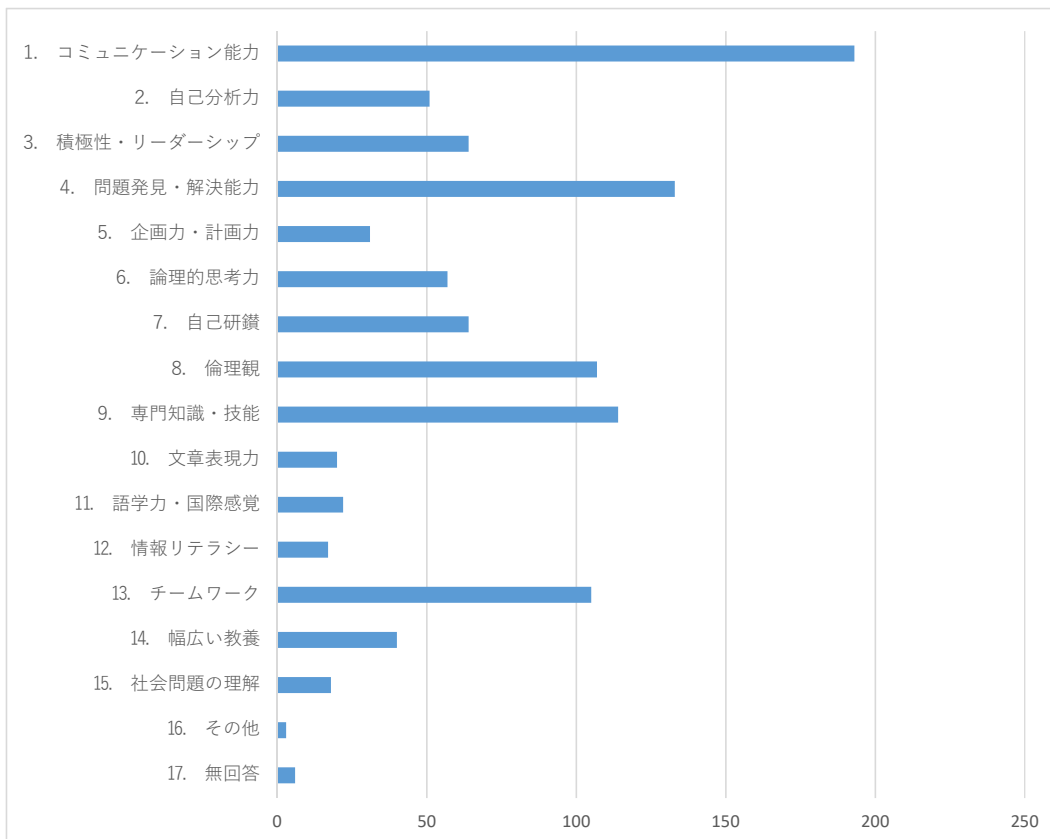
問5 大阪薬科大学での学生生活の経験について

	4	3	2	1	無回答	合計
(1) 入学前と比べて大学での学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。	67	123	29	6	4	229
	29%	54%	13%	3%	2%	100%
(2) 大学での経験が仕事に役立つと思いますか。	75	118	28	4	4	229
	33%	52%	12%	2%	2%	100%
(3) 大学での経験が仕事以外の社会生活に役に立つと思いますか。	67	115	35	8	4	229
	29%	50%	15%	3%	2%	100%



問6 次の能力・資質のうち、実社会において必要と思われるものを5つまで選んでください。

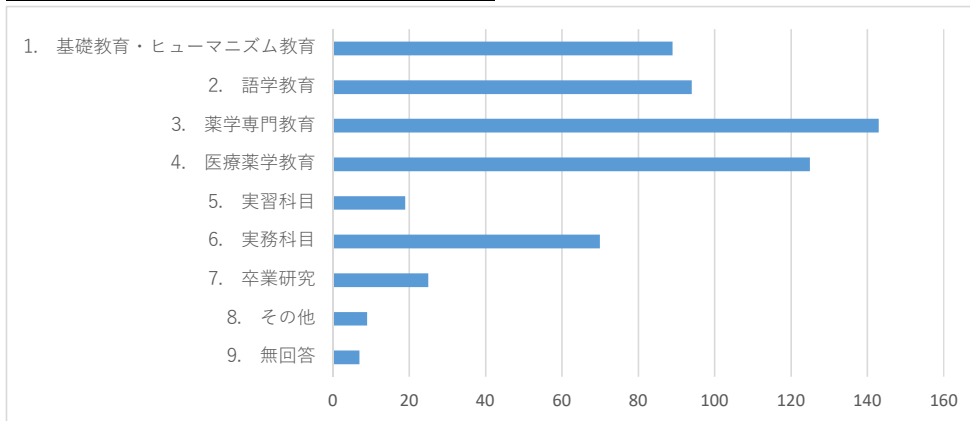
1. コミュニケーション能力	193
2. 自己分析力	51
3. 積極性・リーダーシップ	64
4. 問題発見・解決能力	133
5. 企画力・計画力	31
6. 論理的思考力	57
7. 自己研鑽	64
8. 倫理観	107
9. 専門知識・技能	114
10. 文章表現力	20
11. 語学力・国際感覚	22
12. 情報リテラシー	17
13. チームワーク	105
14. 幅広い教養	40
15. 社会問題の理解	18
16. その他（言語的表現力,外見など）	3
17. 無回答	6
合計	1,045



問7 今後の大阪薬科大学の教育や学生支援に期待することについて

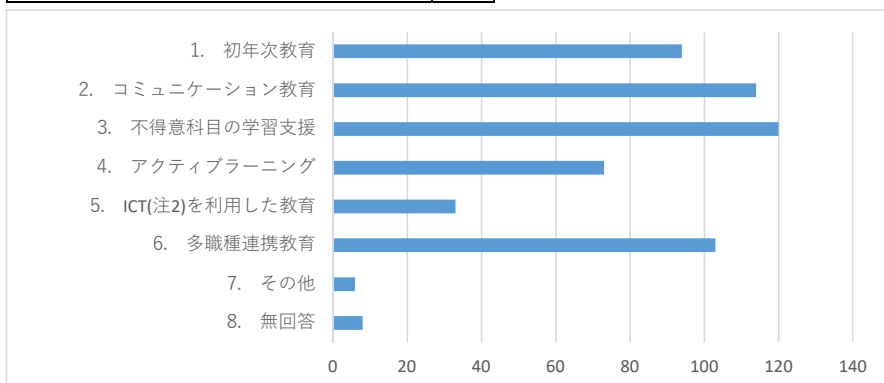
(1) 今後どの分野を充実させるのが望ましいと思いますか。(いくつでも可)

1. 基礎教育・ヒューマニズム教育	89
2. 語学教育	94
3. 薬学専門教育	143
4. 医療薬学教育	125
5. 実習科目	19
6. 実務科目	70
7. 卒業研究	25
8. その他 (国試対策, レールから外れた生徒の支援など)	9
9. 無回答	7
合計	581



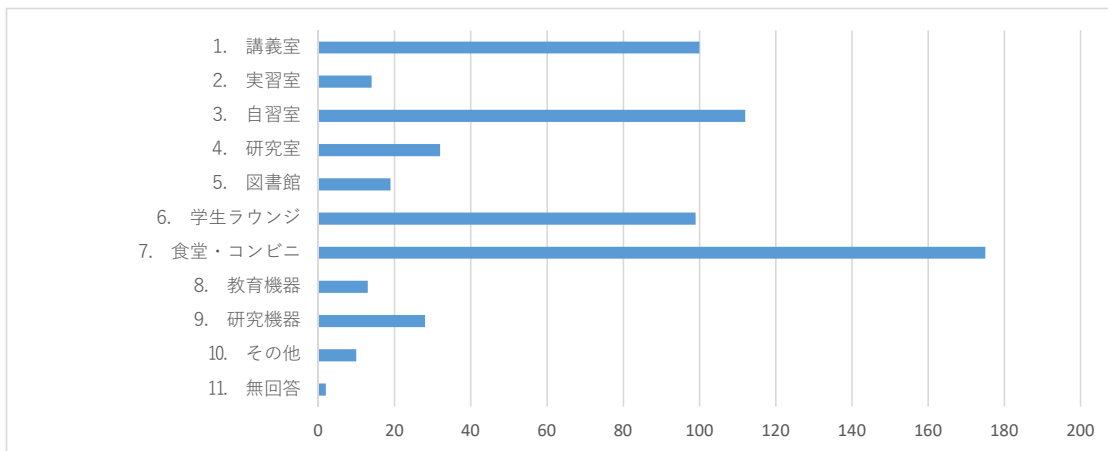
(2) 今後どのような教育を充実させるのが望ましいと思いますか。(いくつでも可)

1. 初年次教育(大学での授業の受け方、 文章表現力、SNSと情報倫理など)	94
2. コミュニケーション教育	114
3. 不得意科目の学習支援	120
4. アクティブラーニング	73
5. ICT(注2)を利用した教育	33
6. 多職種連携教育	103
7. その他(国試対策など)	6
8. 無回答	8
合計	551



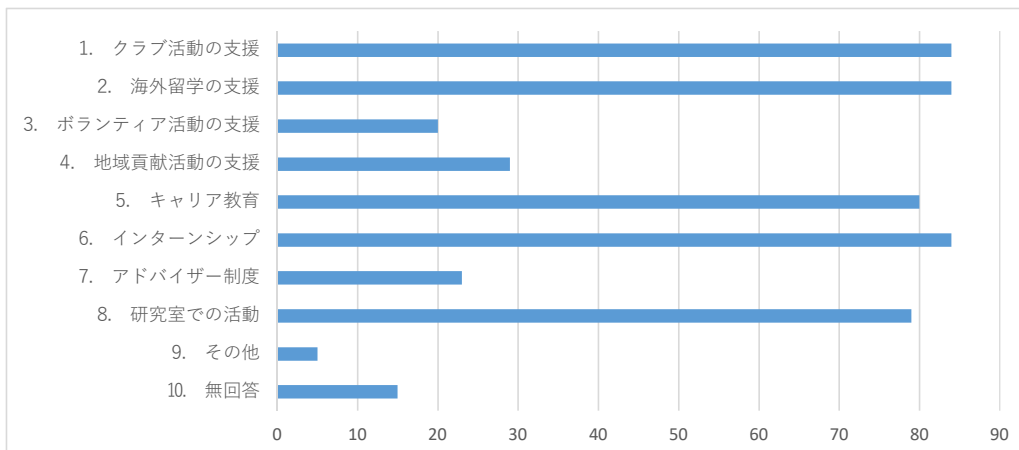
(3)今後どのような施設を充実させるのが望ましいと思いますか。(いくつでも可)

1. 講義室	100
2. 実習室	14
3. 自習室	112
4. 研究室	32
5. 図書館	19
6. 学生ラウンジ	99
7. 食堂・コンビニ	175
8. 教育機器	13
9. 研究機器	28
10. その他 (24時間使える自習室、教室の椅子など)	10
11. 無回答	2
合計	604



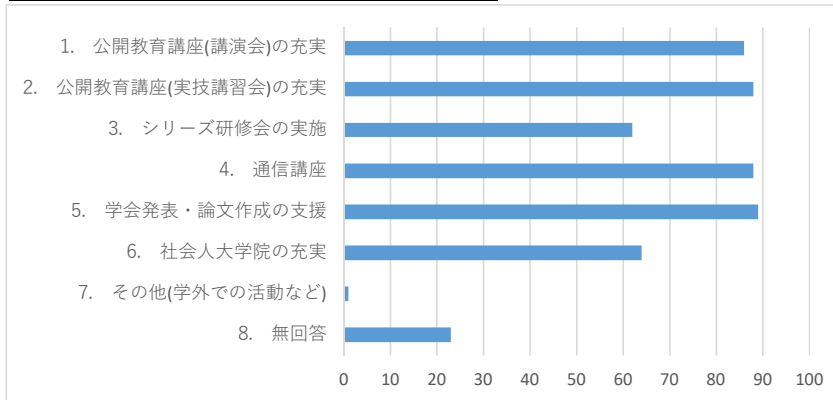
(4)学生生活を通じての人間形成のために、大学が何に力を入れることが望ましいと思いますか。(いくつでも可)

1. クラブ活動の支援	84
2. 海外留学の支援	84
3. ボランティア活動の支援	20
4. 地域貢献活動の支援	29
5. キャリア教育	80
6. インターンシップ	84
7. アドバイザー制度	23
8. 研究室での活動	79
9. その他(モラル・倫理教育など)	5
10. 無回答	15
合計	503



問8 生涯学習に関して、大阪薬科大学にどのようなことを期待していますか。(いくつでも可)

1. 公開教育講座(講演会)の充実	86
2. 公開教育講座(実技講習会)の充実	88
3. シリーズ研修会の実施	62
4. 通信講座	88
5. 学会発表・論文作成の支援	89
6. 社会人大学院の充実	64
7. その他(学外での活動など)	1
8. 無回答	23
合計	501



問9 現在就職先が未定の方はどのような業種を検討されていますか。

1. 病院	6
2. 薬局	1
3. ドラッグストア	1
4. 企業(研究)	2
5. 企業(開発)	1
6. 企業(MR)	1
7. 公務員(病院)	0
8. 公務員(行政)	1
9. 教育機関	0
10. その他(他業界)	0
合計	13

問10 本学に対するご意見・ご要望がございましたら、また今までの回答に補足がございましたら、些細なことでも結構ですでお書きください。

→別紙一覧参照

## 大阪薬科大学卒業時アンケート

### 問10 本学に対するご意見・ご要望

4回生まで、各科目の臨床での重要性が全く分からず、淡々と講義を受けました。実務実習で知識の使い方を知り、初めて真剣に勉強しなければと思いました。そこからの1年は国試に合格するための勉強、この6年間で全然成長できていないことに気が付き怖いです。国試に合格させる、薬剤師を排出するためでなく、1人の薬剤師1人の人間を「育てる」大学になれば良いな…と思います。

工事のお知らせが当日に来たりと事務的な連絡の遅さなどに不満が多くありました。

国試対策において成績下位者には個別で対応するなどしないと合格率は上がってこないかと。授業での指定座席も下位者が後ろだと積極的に勉強しているようには見えなかったのです。

高い教科書はいらないです

高槻市営バスを増やしてほしい。D棟3階と行き来できる通路を作ってほしい。

授業の質を変えてほしい。もっと興味が湧くような授業にしてほしい。

このアンケート、ポータルサイトでやってほしいです。

今まで本当にお世話になり有り難うございました。

ありがとうございました！

C棟の椅子が痛い

教室がギリギリなので仕方ないですが、朝8時過ぎの時点でほとんど席が埋まっている日もあったので、もう少しゆとりのある教室で授業が受けれたら良いとおもいます。

ラウンジの席取りがひどいです。自分のことしか考えない学生が増えたように思います。

人数に対して座席数が少なすぎる。席取り禁止と言うが、そもそも席がすくなくさがると思う。授業もほぼ満席、昼食時も満席を改善してほしい。1年から授業でもっと基礎であったり、国試でどのように出るのか教えてほしい。他の教科とのつながりがわからない。

模試の結果の貼り出しはいいりません。

食堂・ラウンジは早急に増設すべきと思います。

1～3回生ぐらいから国試の難しさを伝える。レポートの手書き(アナログ)の廃止。近代的な教育に力を入れる。

テスト等で2時間以上座ることが多いので、イスの座り心地をもう少しよくしてほしいです。図書館で私語禁止のはずだと思うのですが、職員の方などの声が大きいです。

国試対策は薬ゼミに委託するべき

広い講義室の板張りの椅子で長時間の講義を受けるとクッションをひいたり対策しても腰などを痛めてしまいましたので改善願います。また、現在だいぶ改善してきたようですが、実習の期間により就職活動を早期に始められず損したように感じます。特に企業職を希望する場合は早い時期に実習に行けるようにしてください。そして実習先の先生が元々不評で実際不快で薬剤師として社会人として頑張る意志をそがれました。実習生の受け入れ費でお金を稼ぐような受け入れ先はやめてほしいです。授業においてもシラバスまかせでどんなことをどのようにすすめていくのか、全体像が分かりにくいです。空調が部屋のどこに居るかで暑い寒いのがはげしく変わり、ある人に合わせると、コートをはおってカイロはっても寒い自習室とかになっているので改善してください。食堂・コンビニ・売りに来る弁当も6年間居て飽き飽きしています。もっと他大学のように選択の余地を増やしてください。

学生の意見が取り入れられない環境をどうにかするべきだと思う。卒試のあの量の廃問を考えると去年までの学生で不利益を受けていた人が何人もいるはず。

伝統に縛られた頭の固い大学だだと思います。

研究室の教員に怖い人がいたのがしんどかったです。

事務の仕事遅いです。