

問題は次の頁からです。

I

以下の英文を読んで、次の問いに答えなさい。【配点 40】

著作権の都合上、掲載していません。

(*The Asahi Shimbun*, March 18, 2025, 一部改変)

tirelessly 疲れを知らずに
hone 磨く
breakthrough 打破
sensory training 感覚トレーニング
puppet 操り人形
reinforce 強化する
aspire 目指す
relentless 絶え間ない
focal dystonia 局所性ジストニア
repetition 繰り返し
accumulate 蓄積する
articulate 動かす
enhance 強化する
follow-up 追跡
magnetic stimulation 磁気刺激
motor cortex 運動皮質
embed 刻みこむ

問1 (a) に入るべきものを選び、記号で答えなさい。

- ① program ② programmed ③ programming ④ to program

問2 下線部 (1) を日本語に訳しなさい。

問3 (b) に入るべきものを選び、記号で答えなさい。

- ① check out ② fall short ③ pay off ④ start over

問4 (c) に入るべきものを選び、記号で答えなさい。(c) は2か所ある。

- ① as ② by ③ in ④ to

問 5 下線部 (2) の文中での意味にもっとも近いものを選び、記号で答えなさい。

- ① 達成された ② 加速した ③ 逆転した ④ 停滞した

問 6 下線部 (3) を日本語に訳しなさい。

問 7 (d) に入るべきものを選び、記号で答えなさい。

- ① Hardly ② Repeatedly
③ Surprisingly ④ Unfortunately

問 8 本文の内容に当てはまらないものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 実験に協力したピアニストは、20歳までに1万時間を超える練習をしていた。
② 「学習の転移」とは、体の片側で学んだことが反対側にも影響する現象である。
③ この装置は、筋肉を鍛えることを支援することで、技術の向上を目指している。
④ 古屋氏は将来的に、このロボットを自由に使える練習施設を作ることを目指している。

6. He often tells me that he has a () for remembering names and faces.

ア. ability イ. doubt

ウ. force エ. talent

7. There was a long () about how to solve the traffic problem.

ア. decision イ. decoration

ウ. desire エ. discussion

8. Adapting to a new working environment can be a real () for many young employees.

ア. challenge イ. facility

ウ. occupation エ. storage

9. Farmers monitor soil () carefully to maintain healthy crops during dry seasons.

ア. electricity イ. invasion

ウ. moisture エ. structure

10. Many people follow a personal () that guides their decisions in daily life.

ア. account イ. direct

ウ. ornament エ. philosophy

Ⅲ

下線部に文法的誤りがあるものが、それぞれ一つ含まれている。該当するものを選び、記号で答えなさい。【配点 10】

1. X : “It’s ⁽¹⁾cold in this lounge.”

Y : “OK. Let’s ⁽²⁾move to the office. It ⁽³⁾warms up ⁽⁴⁾more quick than the lounge.”

2. Jack ⁽¹⁾has to ⁽²⁾do the laundry ⁽³⁾in the afternoon before his wife ⁽⁴⁾will come home.

3. X : “This bag is⁽¹⁾ too heavy. I need to buy ⁽²⁾ a lighter baggage for daily use. ”

Y : “⁽³⁾How about this? It’s lighter and ⁽⁴⁾ great for daily use.”

4. ⁽¹⁾What that professor was ⁽²⁾ saying is ⁽³⁾ difficult to understand, ⁽⁴⁾ wasn’t it?

5. “⁽¹⁾What do you ⁽²⁾ recommend for dessert today?” Mary said.

⁽³⁾Looked at the menu, the waiter said, “Our special sweet today ⁽⁴⁾ is blueberry pie.”

IV

以下の各単語において、第1アクセントがどこにあるか、記号で答えなさい。【配点 10】

1. dam-age
 ① ②

2. re-mem-ber
 ① ② ③

3. de-vel-op-ment
 ① ② ③ ④

4. de-lay
 ① ②

5. ob-ser-va-tion
 ① ② ③ ④

6. ne-glect
 ① ②

7. in-come
 ① ②

8. in-di-vid-u-al
 ① ② ③ ④ ⑤

9. dif-fi-cul-ty
 ① ② ③ ④

10. e-qual
 ① ②

V

次の各和文に一致するように英語の語句を並べ替えた時、(あ)～(こ)に入るべきものを選んで書きなさい。ただし、選択肢には不要なものが含まれているので、全てを使う必要はありません。また、文頭に来る語も小文字で書かれています。【配点 20】

問 1. 最近、文化人類学者は育児における祖父母の役割の研究をするようになった。

In recent times, cultural anthropologists have been studying () (あ)
() () (い) () children.

選択肢 : grandparents, in, play, raising, research, role, the

問 2. 18 世紀後半のイギリスでは、死亡率の激減を背景に人口が増加し、社会は大きく変貌した。

In Britain in the late 18th century, () (う) () () the death
rate (え) () population growth and significant social transformation.

選択肢 : a, caused, decline, in, led, sharp, to

問 3. 世界中で女性の高学歴化が進んでいるにもかかわらず、女性の就業率は男性より低い。

Despite the rise in higher education among women worldwide, their ()
() (お) () () (か) () men.

選択肢 : employment, lower, of, rate, remains, than, that, works

問 4. 健康状態が子どもの行動に影響を与えるということは認識されてきた。

()()()(き)(く)() health conditions can affect
their behaviors.

選択肢 : acknowledged, been, children's, has, it, recognizing, that

問 5. 文章表現においても、人前でのスピーチにおいても、内容と同じくらいその
の伝達方法が重要となる。

In both writing and public speaking, ()()(け)()()
message is just ()(こ)() the message itself.

選択肢 : as, as, important, how, present, the, way, you, your