

**問題は次の頁からです。**

I

以下の英文を読んで、次の問い合わせに答えなさい。【配点 35】

著作権の都合上、掲載していません。

miraculous 奇跡的  
cholesterol コレステロール  
thyroid 甲状腺  
bodily aches 体の痛み  
clinical depression 臨床的うつ病  
grind 苦労  
trivialize 軽視する  
the anterior cingulate cortex 前帯状皮質  
neuroscientists 神経科学者  
rebuff 拒絶する  
trigger 引き起こす  
blunt 弱める  
over-the-counter 市販の  
meditate 瞑想する

問 1 ( a ) に入るべきものを選び、記号で答えなさい。

- ① As                    ② For                    ③ In                    ④ With

問 2 ( b ) に入るべきものを選び、記号で答えなさい。

- ① experience                    ② experienced  
③ experiencing                    ④ to experience

問 3 下線部 (1) を日本語に訳しなさい。

問 4 下線部 (2) を日本語で説明しなさい (10 字以内)。

問 5 ( c ) に入るべきものを選び、記号で答えなさい。

- ① account      ② deal      ③ occur      ④ tackle

問 6 下線部 (3) の文中での意味にもっとも近いものを選び、記号で答えなさい。

- ① discovers    ② infects    ③ researches    ④ unites

問 7 下線部 (4) を日本語に訳しなさい。

問 8 本文の内容に当てはまらないものを 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ① 緊張した筋肉をほぐすことで感情的な痛みが和らぐことがある。  
② 心の苦しみは身体の痛みと同じように真剣に扱われることが多い。  
③ 筆者は自身の母が亡くなったとき、体調を崩した経験がある。  
④ 無視されるなどの感情的な痛みでも ACC が活性化する。  
⑤ 精神的な痛みがある人はアルコールやドラッグでごまかすことがある。

II

以下の各単語において、第1アクセントがどこにあるか、記号で答えなさい。【配点 10】

1.      bal-ance  
①    ②

2.      ma-jor-i-ty  
①    ② ③ ④

3.      de-sign  
①    ②

4.      suf-fi-cient  
①    ②    ③

5.      com-pe-ti-tion  
①    ② ③ ④

6.      so-ci-e-ty  
① ② ③ ④

7.      knowl-edge  
①    ②

8.      pre-fer  
①    ②

9.      en-er-gy  
① ② ③

10.      pat-tern  
①    ②

III

次の英文の意味が通るように、空所にそれぞれ適語を選び、記号で答えなさい。【配点 20】

1. She couldn't ( ) to buy a new car because her salary was too low.
- ア. afford イ. borrow  
ウ. reach エ. refuse
2. The teacher ( ) a different project to each student in the science class.
- ア. admitted イ. assigned  
ウ. assisted エ. avoided
3. Please ( ) your travel experience when you write your report.
- ア. explore イ. invent  
ウ. maintain エ. mention
4. Spending more time with family can ( ) relationships and create memories that last for years.
- ア. decorate イ. destroy  
ウ. observe エ. strengthen
5. The ( ) of the training is to improve communication skills in the workplace.
- ア. distance イ. purpose  
ウ. schedule エ. topic

6. She managed to make a ( ) within just a few months of hard work.

- |          |           |
|----------|-----------|
| ア. debt  | イ. loss   |
| ウ. money | エ. profit |

7. The professor encouraged his students to ( ) deeply on their moral values during class.

- |             |            |
|-------------|------------|
| ア. consider | イ. count   |
| ウ. depend   | エ. reflect |

8. This backpack is made from ( ) materials, so it can withstand rough weather.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| ア. durable  | イ. expensive |
| ウ. flexible | エ. fragile   |

9. This textbook is ( ) for students who are new to computer programming.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ア. able     | イ. possible |
| ウ. skillful | エ. suitable |

10. She is ( ) for organizing the event and contacting all the participants.

- |            |                |
|------------|----------------|
| ア. capable | イ. creative    |
| ウ. honest  | エ. responsible |

## IV

次の各和文に一致するように英語の語句を並べ替えた時、(あ)～(こ)に入るべきものを選んで書きなさい。ただし、選択肢には不要なものが含まれているので、全てを使う必要はありません。【配点 10】

- 留学は素晴らしかったが、英語で自分の言いたいことを理解してもらうのに苦労した。

Studying abroad ( ) ( あ ), but I had ( ) ( ) ( い ) ( ) in English.

選択肢 : amazing, difficulty, making, myself, understood, was, well

- 溺れそうになっていた子どもを救った少年は賞をもらった。

The boy ( ) ( ) ( ) ( う ) ( ) ( え ) ( ) presented with an award.

選択肢 : child, drowning, from, has, the, saved, was, who

- そのチームはどんなに一生懸命に試みても、問題の解決策を思いつくことができなかつた。

The team could not ( ) ( お ) ( ) a solution to the problem, ( ) ( ) ( ) ( か ) they tried.

選択肢 : come, hard, how, matter, no, up, what, with

4. 社長は必要に応じて出張を続け、新たな市場の開拓を進める予定です。

The president will continue to go ( ) ( き ) ( ) ( ) ( ),  
( く ) new markets.

選択肢 : and, as, business, exploring, needed, on, trips

5. 学校で何か問題が起きた場合は、スクールカウンセラーにお気軽にご相談ください。

If you ( )( け )( ) at school, please feel ( こ )( ) ( )  
with the school counselor.

選択肢 : any, consult, difficulties, encounter, free, safe, to