

令和 7（2025）年度入学試験問題（前期）

英 語

注 意

1. 合図があるまで表紙をあけないこと。
2. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を高く上げて監督者に知らせること。
3. 解答は解答用紙の枠内に記入すること。
4. 枠外に記入した場合、および解答用紙に解答以外のことを書いた場合、その答案は無効とする。
5. 受験票は机に出しておくこと。

I 以下の英文を読み、問いに答えよ。

THE “THROW AWAY” BOX

著作権の関係上、ホームページでは公開しておりません。

著作権の関係上、ホームページでは公開しておりません。

(出典：Margareta Magnusson, *The gentle art of Swedish death cleaning*, Scribner, 2018. 一部変更あり)

1. 下線部(1)の内容を本文に即して説明せよ。
2. 空欄①～⑤に入る最も適切な語を下記から選び記号で答えよ。ただし選択肢は一度しか使えない。
ア. amuse イ. choose ウ. clean エ. decide
オ. get カ. justify キ. remember ク. remind

3. 下線部(あ)～(お)について、それぞれ何を示しているか最も適切なものを選び、記号で答えよ。
(同じ記号を複数回使用可)

- ア. The author's parents
- イ. The author's children
- ウ. The author's grandchildren
- エ. The cards or letters the author's children wrote
- オ. The cards or letters the author's grandchildren wrote
- カ. The letters the author wrote
- キ. The letters the author's mother-in-law wrote

4. 空欄⑥～⑩に入る最も適切な語を下記から選び記号で答えよ。ただし選択肢は一度しか使えない。

- ア. age イ. contact ウ. did エ. later
- オ. old カ. soon キ. too ク. write

5. 下線部(2)について、 に英語の語句を書き入れ下記の文を完成せよ。ただし
(a)は 5 語以内、(b)は 15 語以内とする。(ハイフン付きの語は 1 語とする)

The word “it” refers to that contains .

Ⅱ Read the passage and answer the questions that follow.

[1]

[2]

[3]

[4]

[5]

著作権の関係上、ホームページでは公開しておりません。

[6]

[7]

[8]

[9]

[10]

[11]

著作権の関係上、ホームページでは公開しておりません。

[12]

[13]

(Adapted from Naomi S. Baron, “Why we remember more by reading – especially print – than from audio or video,” *The Conversation*, May 3, 2021.)

*grade school students: elementary school students

1. Explain what the underlined part (1) refers to, in Japanese within 60 characters, including punctuation marks such as “。” and “、”.
2. The following is a summary of the fifth paragraph. Choose the most appropriate word from the box below and fill in the blanks. Change the form, as necessary. Write only **one** word for each blank. You may not use the same word more than once.

The benefits of reading on (①) are clear when (②) become more challenging. For example, it is easier to understand deeper meanings and (③) details, like the (④) of someone’s hair or the order of (⑤) in a story.

assert	color	depth	drink	event
paper	remember	research	screen	task

3. Translate the underlined part (2) into Japanese.
4. The following is a summary of the tenth paragraph. Choose the most appropriate word from the box below and fill in the blanks. Change the form, as necessary. Write only **one** word for each blank. You may not use the same word more than once.

With an (⑥) in flipped classrooms, where students watch a lecture before class, and with more (⑦) and videos available, many (⑧) assignments are now replaced by listening or watching. This change has sped up during the (⑨) crisis and the shift to (⑩) learning.

economic	health	incineration	increase	match
online	podcast	reading	rise	speaking

5. Based on paragraphs [11]～[13], choose **two** statements that are true.
 - ア. The researchers in Spain discovered that grade school students who watched videos demonstrated greater mental integration of the material compared to those who read texts.
 - イ. The researchers have an idea that students probably associate video with entertainment rather than learning.
 - ウ. Digital media features include enhanced concentration and a tendency to multitask, both of which can promote learning.
 - エ. Digital media encourage more frequent reviewing of what has been read, heard, or viewed.
 - オ. The author advises educators and parents to consider the differences in media when it comes to learning.

Ⅲ 下線部を英訳せよ。

(1)効果的にコミュニケーションを行うために必要な技能は、文化によって大きく異なる。 (2)良好な情報伝達は、いくつかの文化では話し手ができるだけ明確に伝えることを必要とするが、他の文化では聞き手が行間を読む必要がある。 (3)したがって、良い聞き手であることは、しばしば、良い話し手であることと同じくらい重要である。

(このページは下書きに使用する)

